ARI OKULLARI
AKADEMİK DÜRÜSTLÜK
POLİTİKASI

2026-2027

AKADEMİK DÜRÜSTLÜK

Arı Okulları'nda akademik dürüstlüğün entelektüel gelişimi, adaleti ve şeffaflığa dayalı dürüstlüğü vurgulaması gerektiğine inanılır. Akademik dürüstlük kapsamının dışındaki yanlış uygulamalar, Arı Okulu topluluğunda veya öğrenme ortamlarında asla hoş karşılanmaz. Okulumuzdaki tüm öğrencilerden kendi bireysel çalışmalarında akademik dürüstlük göstermeleri ve kendi araştırmalarının IB felsefesiyle bağlantılı olarak tamamen akademik dürüstlük ilkelerine dayandığını kanıtlamak için çalışmalarını savunmaları beklenir.

IB akademik dürüstlük ilkeleri ve ilkeleri, akademik dürüstlük ilkelerini tanımlayan ana referanstır. Bu kılavuza göre, öğrenciler çalışmayı öğrenirken ve araştırma yaparken her zaman dürüstlük ve bütünlük içinde hareket etmeye teşvik edilir.

IB kılavuzu, görevi kötüye kullanmanın öğrencilere bir veya daha fazla değerlendirme bileşeninde haksız avantaj sağlayan bir davranış türü olduğunu belirtir. Yanlış uygulama şunları içerir:

Kopya çekmek: Başka bir öğrencinin ev ödevi, sınıf çalışması, sınav cevapları gibi çalışmalarını kâğıt üzerinde veya elektronik olarak kopyalamak veya herhangi bir yetkisiz veya aldatıcı araç kullanarak başka bir şekilde kredi veya daha iyi puan almaya çalışmak.

İntihal: Başka bir kişinin fikirlerinin veya çalışmasının öğrencinin fikri veya çalışması gibi sunulması. Bir yazarın fikirlerini başka kelimelerle ifade etmek (orijinal kelimelerini yeniden ifade etmek veya yeniden düzenlemek), fikirlerin kaynağı uygun şekilde kabul edilmediyse yanlış uygulama olarak kabul edilebilir.

Hile: Birinin çalışmasının başka bir öğrenci tarafından değerlendirilmesi için kopyalanmasına veya sunulmasına izin vererek başka bir adayın görevi kötüye kullanmasını desteklemek.

Çoğaltma: Aynı çalışmayı farklı görevler için birden fazla sunmak.

Yukarıdaki vakalar, temel IB Akademik dürüstlük yönetmeliği ve kuralları dikkate alınarak ölçülür ve karara bağlanır.

Okul Topluluğunun Sorumlulukları

A) Arı Okulu öğrencileri:

• Akademik Dürüstlük politikası ve felsefesinin ilkelerinin farkındadır.

• Akademik dürüstlük sözleşmesi ve referans sisteminin farkındadır.

• Görevlerini yaparken nasıl araştırma yapacakları ve ilgili kaynakları nasıl kullanacakları konusunda yönlendirilirler.

• Asla kopya ya da hile yapmazlar.

• Çalışmalarını bağımsız olarak üretmelidirler.

• Gönderdikleri yazılı çalışmanın tamamen kendilerine ait olması gerektiğinin bilincinde olmalıdırlar.

• Tercüme edilmiş bir metni, kaynağını belirtmeden çalışmalarında asla kullanmamalıdır.

• Doğruluk ve dürüstlükle, güçlü bir hakkaniyet, adalet ve bireyin, grupların ve toplulukların haysiyetine saygı duyarak hareket eder.

• IB öğrenen niteliklerinin farkındadır.

• Kopyalanmış metinleri tespit etmek için kullanılabilecek internet sitelerinin varlığından haberdardır.

B) Öğretmenler:

• Akademik Dürüstlük politikasının farkındadır.

• Etkili öğretim becerileri sergilerler.

• IB ilkelerini dikkate alarak bilgi teknolojilerini kullanırlar.

• Alternatif değerlendirme yöntemlerinin farkındadır.

• Öğrencilerini her zaman kendi öğrenimleri için sorumluluk almaya teşvik ederler.

• Öğrencileri akademik dürüstlük ilkelerinin farkında olmaya teşvik eder.

• Öğretme ve öğrenme ortamında herkese eşit yaklaşır.

• Akademik dürüstlük politikasının ilkelerini geliştirir ve uygular.

• Değerlendirme görevlerinin akademik dürüstlük ilkeleri doğrultusunda yürütülmesini sağlar.

• Öğrencileri gerçek verileri kullanmaya teşvik eder.

Öğretmenlerin ayrıca okulun iyi akademik uygulama politikasını desteklemesi ve bu politikaya göre hareket etmesi ve gerektiğinde öğrencilere tavsiyelerde bulunması beklenir. Bu bağlamda, öğretmenler öğrenciler için iyi birer rol model olmalıdır.

C) Ebeveynler/Yasal Vasiler:

• Arı Okulları'nın Akademik Dürüstlük Politikasının farkındadır.

• Akademik dürüstlük felsefesi ve ilkeleri doğrultusunda hareket etmeleri için çocuklarına rehberlik ederler.

• Çocuklarını ödevlerini ve ödevlerini hazırlarken dürüstlük, adalet ve dürüstlüğe dikkat etmeye her zaman teşvik ederler.

• Çocuklarını yanlış uygulamaları için sorumluluk almaya ve kabul etmeye teşvik eder.

Yöneticiler:

• Akademik Dürüstlük ilke ve felsefesinin farkındadırlar.

• Akademik Dürüstlük uygulamaları geliştirir ve uygular.

• Akademik Dürüstlük ile ilgili kayıtların arşivini tutar.

• Okul topluluğunu, Akademik Dürüstlüğün farkında olmaya teşvik eder.

Yöneticiler ayrıca;

• Akademik dürüstlüğün, otantik bir çalışmanın bir ürünü olduğunu anlaşılmasını sağlar,

• Araştırma ve kaynakların nasıl kullanılacağını rehberlik ederi,

• Yanlış uygulamaların nelerin olduğunu açıklar,

• İyi akademik uygulamaları ve akademik dürüstlüğü etkin olarak teşvik eden bir okul kültürünü teşvik eder.

Arı Okulları, yanlış uygulamaları önleyecek ve güvenilir kaynakları kullanma konusunda öğretmenleri teşvik edecektir.

B) Kötüye Kullanım Halinde İzlenen Adımlar

Bir öğrencinin Akademik Dürüstlük politikasıyla ilgili herhangi bir kuralı ihlal ettiğinden şüpheleniliyorsa, aşağıdaki adımlar atılacaktır:

1. Öğretmen, gerekli formu doldurarak görevi kötüye kullanma suçlarından sorumlu olan idare ile iletişime geçer.

2. Söz konusu görevi kötüye kullanma suçu, Akademik Dürüstlük Politikası Yönlendirme Komitesindeki sorumlu bir kişi tarafından soruşturulur.

3. Sonuç olumsuz ise ilgili kurum Rehberlik Danışmanı ile de iletişime geçecektir.

4. Müdür Yardımcısı olayı soruşturur.

5. Öğretmen ve idare gerekli durumlarda öğrencinin velisiyle iletişime geçebilir.

6. Önleyici tedbirler dikkate alınacaktır. Suç işleyen öğrenci(ler)e yeniden suç işlemekten kaçınmaları tavsiye edilir.

7. İlgili birim, soruşturma sırasında toplanan tüm delilleri inceledikten sonra, iddianın reddine, kabulüne veya ileri soruşturma yapılmasını isteyip istemediğine tam takdir yetkisiyle karar verir. Disiplin cezası, zorunlu bir ceza ile sonuçlanabilir.

Akademik Dürüstlük Politikası Yönlendirme Komitesi

Akademik Dürüstlük Yönlendirme Komitesi, Akademik Dürüstlük ile ilgili uygulamalardan sorumludur. Akademik Dürüstlük Politikası Yönlendirme Komitesi, Akademik Dürüstlük ile ilgili uygulamaları geliştirir, uygular ve yılda iki kez toplanır. Komite resmi ve gayri resmi toplantılar yapar ve gerektiğinde politikaları gözden geçirir.