



Primary Years
Programme

2026–2027 Sorgulama Programı

3–5 yaş ve 1–4. sınıflar | Bütünleşik Programme of Inquiry görünümü

Disiplinler üstü temalar Transdisciplinary themes	Kim olduğumuz Who we are	Bulunduğumuz mekân ve zaman Where we are in place and time	Kendimizi ifade etme yollarımız How we express ourselves	Dünyanın işleyişi How the world works	Kendimizi düzenleme biçimimiz How we organize ourselves	Gezegeni paylaşma Sharing the planet
Ortak tanımlar Shared descriptors	Birey ve kolektif bir yapının parçası olarak kimliği şu açılardan sorgulamak: - fiziksel, duygusal, sosyal ve ruhsal sağlık ve esenlik - ilişkiler ve aidiyet - öğrenme ve büyüme An inquiry into identity as individuals and as part of a collective through: - physical, emotional, social and spiritual health and well-being - relationships and belonging - learning and growing	Mekân, uzam ve zaman içerisinde geçmiş yaşantılar ve yönelimi şu açılardan sorgulamak: - dönemler, olaylar ve nesneler - topluluklar, miras, kültür ve çevre - hareketi, uyumu ve dönüşümü sağlayan doğal ve insani faktörler An inquiry into histories and orientation in place, space and time through: - periods, events and artefacts - communities, heritage, culture and environment - natural and human drivers of movement, adaptation and transformation	Ses, bakış açıları ve ifade çeşitliliğini şu açılardan sorgulamak: - ilham, hayal gücü ve yaratıcılık - kişisel, sosyal ve kültürel iletişim şekilleri ve uygulamaları - niyetler, algılar, yorumlamalar ve yanlılar An inquiry into the diversity of voice, perspectives and expression through: - inspiration, imagination and creativity - personal, social and cultural modes and practices of communication - intentions, perceptions, interpretations and responses	Dünya ve fenomenlere dair anlayışları şu açılardan sorgulamak: - örüntüler, döngüler ve sistemler - farklı uygulamalar, yöntemler ve araçlar - keşif, tasarım ve inovasyon: olasılıklar ve etkiler An inquiry into understandings of the world and phenomena through: - patterns, cycles and systems - diverse practices, methods and tools - discovery, design and innovation: possibilities and impacts	Sistemleri, yapıları ve ağları şu açılardan sorgulamak: - sosyal ve ekolojik sistemler içindeki ve arasındaki etkileşimler - geçim ve ticari uygulamalara yönelik yaklaşımlar: öngörülen ve öngörülmeyen sonuçlar - temsil, iş birliği ve karar verme An inquiry into systems, structures and networks through: - interactions within and between social and ecological systems - approaches to livelihoods and trade practices: intended and unintended consequences - representation, collaboration and decision-making	İnsan dünyası ile doğal dünyanın karşılıklı bağımlılığını şu açılardan sorgulamak: - herkesin hakları, sorumlulukları ve itibarı - adil, barışçıl ve yeniden hayal edilmiş geleceklere giden yollar - doğa, karmaşıklık, birlikte var olma ve bilgelik An inquiry into the interdependence of human and natural worlds through: - rights, responsibilities and dignity of all - pathways to just, peaceful and reimagined futures - nature, complexity, coexistence and wisdom

1. Sınıf / Grade 1

Uygulama tarihi Date	Kaynakta belirtilmemiş	Kaynakta belirtilmemiş	Kaynakta belirtilmemiş	Kaynakta belirtilmemiş	Kaynakta belirtilmemiş	Kaynakta belirtilmemiş
Tema odağı Theme focus	Öğrenme ve büyüme; ilişkiler Learning and growing; relationships	Dönüşüm; uyum; tarihsel düşünme Transformation; adaptation; historical thinking	Kişisel, sosyal ve kültürel iletişim biçimleri ve uygulamaları Personal, social and cultural modes and practices of communication	Örüntüler, döngüler ve sistemler Patterns, cycles and systems	Sosyal ve ekolojik sistemlerin içindeki ve arasındaki etkileşimler Interactions within and between social and ecological systems	Doğa, karmaşıklık, birlikte var olma ve bilgelik Nature, complexity, coexistence and wisdom
Ana fikir Central idea	Bireyin kendini tanıması gelişimini ve çevresiyle olan ilişkilerini etkiler.	Geçmişimizi araştırmak bugünü ve geleceği anlamamızı sağlar.	İnsanlar iletişim kurarken bulundukları ortamdan etkilenebilir.	Canlılar yaşamını sürdürebilmek için doğaya uyum sağlar.	İnsanlar yaşamlarını sürdürebilmek için bulundukları ortama göre düzenlemeler yapar.	Dünyayı tanımak ve korumak canlılarla ilişkimizi etkiler.
Anahtar ve bağlantılı kavramlar Key and related concepts	Sorumluluk, Bağlantı, Bakış açısı Bağlantılı kavramlar: birey, çevre, ilişki	Sorumluluk, Bakış açısı, Bağlantı Bağlantılı kavramlar: geçmiş, zaman, değişim	Biçim, İşlev, Değişim Bağlantılı kavramlar: duygu, düşünce, deneyim, ortam	Biçim, Bağlantı, Sebep-sonuç Bağlantılı kavramlar: varlık, canlı, doğa, uyum	Değişim, İşlev, Sebep-sonuç Bağlantılı kavramlar: güvenlik, kural, sağlık, düzenleme	Biçim, Sorumluluk, Sebep-sonuç Bağlantılı kavramlar: canlı, sorumluluk, etkileşim
Sorgulama hatları Lines of inquiry	- Sorumluluk: Kendimize ve çevremize karşı olan sorumluluklarımız - Bağlantı: Kişilerle olan benzerlik ve farklılıklarımız - Bakış açısı: Bakış açımızın ilişkilerimize etkileri	- Sorumluluk: Ülkemize ve yaşadığımız topluma olan sorumluluklarımız - Bakış açısı: bilim, sanat ve teknolojiadaki gelişmelerin yaşama etkileri - Bağlantı: Geçmiş bilimizin bugüne ve geleceğe olan bağlantısı	- Biçim: Seçilen materyallerin duygu ve düşünceleri ifade etmeye etkisi - İşlev: Bulunulan ortama göre duygu ve düşüncelerin ifade edilmesi - Değişim: Deneyimlerle ifade yollarının arasındaki ilişki	- Biçim: Doğadaki canlıların sınıflandırılması - Bağlantı: canlı ve cansız varlıklar arasındaki benzerlik ve farklılıklar - Neden-sonuç: Doğa koşullarının canlıların yaşamına etkisi	- Değişim: Güvenlik önlemlerinin alınmasının yaşamımızı nasıl değiştirdiği - İşlev: Sağlıklı yaşam için yapılması gerekenlerin insan yaşamına etkisi - Neden-sonuç: Güvenlik önlemlerinin bulduğumuz ortama etkisi	- Biçim: Canlıların ihtiyaçlarının ne olduğu - Sorumluluk: Canlılara karşı sorumluluklarımız - Neden-sonuç: canlıların doğaya etkileşiminin neden ve sonuçları
Öğrenen profili Learner profile	İletişim kuran Açık görüşlü İlkeli	Açık görüşlü Araştıran-sorgulayan İletişim kuran	İletişim kuran Düşünen Risk alan	Araştıran-sorgulayan Dengeli Dönüşümlü düşünen	Dengeli Bilgili Düşünen	Bilgili Duyarlı Dönüşümlü düşünen
ATL becerileri ATL skill categories	Sosyal beceriler / Social skills Öz yönetim becerileri / Self-management skills	Araştırma becerileri / Research skills Düşünme becerileri / Thinking skills	İletişim becerileri / Communication skills Düşünme becerileri / Thinking skills	Araştırma becerileri / Research skills Düşünme becerileri / Thinking skills	Öz yönetim becerileri / Self-management skills Sosyal beceriler / Social skills	Araştırma becerileri / Research skills Sosyal beceriler / Social skills
ATL alt becerileri ATL sub-skills	- Sosyal-duygusal zekâ: Kendi duygularını ve başkalarının duygularını fark etme - Zihin durumları: Öz farkındalık, duygu yönetimi ve dayanıklılık	- Bilgi okuryazarlığı: Soru oluşturma; geçmişe ilişkin bilgi toplama ve kaydetme - Aktarım: Geçmiş, bugün ve gelecek arasında bağlantı kurma	- Bilgi alışverişi: Dinleme, yorumlama ve uygun ifade yolu seçme - Yaratıcı düşünme: Duygu ve düşünceleri farklı yollarla ifade etme	- Bilgi okuryazarlığı: Gözlem yapma, sınıflandırma ve bulguları kaydetme - Eleştirel düşünme: Benzerlik, farklılık ve neden-sonuç ilişkilerini belirleme	- Organizasyon: Sağlıklı ve güvenli rutinleri planlama ve sürdürme - Olumlu ilişkiler ve iş birliği: Ortak kuralları oluşturma ve grup rollerini yerine getirme	- Bilgi okuryazarlığı: Canlıların ihtiyaçlarına ilişkin gözlem ve veri toplama - Olumlu ilişkiler: Canlılara karşı özen, empati ve sorumluluk gösterme

2. Sınıf / Grade 2

Uygulama tarihi Date	7 Eylül – 23 Ekim 2026	26 Ekim – 11 Aralık 2026	14 Aralık 2026 – 5 Şubat 2027	29 Mart – 7 Mayıs 2027	8 Şubat – 26 Mart 2027	10 Mayıs – 25 Haziran 2027
Tema odağı Theme focus	İletişim uygulamaları ve pratikleri Communication practices	Topluluklar, miras, kültür ve çevre Communities, heritage, culture and environment	İlham, hayal gücü ve yaratıcılık Inspiration, imagination and creativity	Sosyal ve ekolojik sistemlerin kendi içindeki ve aralarındaki etkileşimler Temsil, iş birliği ve karar verme Interactions within and between social and ecological systems Representation, collaboration and decision-making	Temsil, iş birliği ve karar verme Representation, collaboration and decision-making	Herkesin hakları, sorumlulukları ve itibarı Rights, responsibilities and dignity of all
Ana fikir Central idea	Duygularımızı anlamak farklı iletişim yollarını etkili kullanmamızı sağlar.	Yaşam biçimlerimiz bulunduğumuz mekân ve zamana göre değişiklik gösterir.	Yaratıcı fikirler iletişimi etkiler.	Toplum içinde iş birliği yapmak ve sorumluluk almak düzeni etkiler.	Seçimlerimiz ve sorumluluklarımız yaşamımızı etkiler.	Bilinçli davranmak insanların doğayı korumasına ve sürdürülebilir bir gelecek oluşturmaya katkı sağlar.
Anahtar ve bağlantılı kavramlar Key and related concepts	Bîçim, Neden-sonuç, Bağlantı Bağlantılı kavramlar: duygu, iletişim, etkileşim	Bîçim, Değişim, Bakış açısı Bağlantılı kavramlar: yaşam biçimleri, mekân, zaman	İşlev, Bağlantı, Bakış açısı Bağlantılı kavramlar: yaratıcılık, iletişim, sanat	Sorumluluk, İşlev, Neden-sonuç Bağlantılı kavramlar: dünya düzeni, uyum, etki, toplum	Sorumluluk, Neden-sonuç, Bağlantı Bağlantılı kavramlar: seçim, sorumluluk, toplum	Değişim, Sorumluluk, İşlev Bağlantılı kavramlar: bilinçli, koruma, doğa
Sorgulama hatları Lines of inquiry	<i>BİÇİM:</i> Duygularımızı ifade etme şekilleri <i>NEDEN-SONUÇ:</i> Duygularımızı anlamamın ilişkiler üzerinde sonuçları <i>BAĞLANTI:</i> Kendimizi anlamamın sağlıklı ilişkilerle etkisi	<i>BİÇİM:</i> Farklı mekân ve zamanlardaki yaşam <i>BAKİŞ AÇISI:</i> Farklı yaşam biçimleri <i>DEĞİŞİM:</i> Zaman ve mekânla birlikte yaşam biçimlerimizin değişimi	<i>BİÇİM:</i> Farklı mekân ve zamanlardaki yaşam <i>BAKİŞ AÇISI:</i> Farklı yaşam biçimleri <i>DEĞİŞİM:</i> Zaman ve mekânla birlikte yaşam biçimlerimizin değişimi	<i>SORUMLULUK:</i> Topluma karşı sorumluluklarımız <i>İŞLEV:</i> Doğayla uyumlu yaşamamın sürdürülebilirliğe katkısı <i>NEDEN-SONUÇ:</i> İnsan davranışlarının toplum üzerindeki etkileri	<i>SORUMLULUK:</i> Sorumluluklarımızın yaşamımıza etkisi <i>NEDEN-SONUÇ:</i> Seçimlerimizin sonuçları <i>BAĞLANTI:</i> Bireysel kararların ilişkilerle etkisi	<i>SORUMLULUK:</i> Doğayı korumak için sorumluluklarımız <i>DEĞİŞİM :</i> Bilinçli davranmamın doğaya etkisi <i>İŞLEV:</i> Doğaya karşı ortak tutumun çevreye etkisi
Öğrenen profili Learner profile	Duyarlı Açık görüşlü İletişim kuran	Araştıran-sorgulayan	İletişim kuran Düşünen Risk alan	Dönüşümlü düşünen Risk alan	Açık görüşlü Dönüşümlü düşünen	Duyarlı Bilgili İkeli
ATL becerileri ATL skill categories	İletişim becerileri / Communication skills Sosyal beceriler / Social skills	Araştırma becerileri / Research skills Düşünme becerileri / Thinking skills	Düşünme becerileri / Thinking skills İletişim becerileri / Communication skills	Sosyal beceriler / Social skills İletişim becerileri / Communication skills	Öz yönetim becerileri / Self-management skills Düşünme becerileri / Thinking skills	Araştırma becerileri / Research skills Düşünme becerileri / Thinking skills
ATL alt becerileri ATL sub-skills	• Bilgi alışverişi: Duyguları dinleme, yorumlama ve açık toplumda ifade etme • Sosyal-duygusal zekâ: Duyguların ilişkiler üzerindeki etkisini fark etme	• Bilgi okuryazarlığı: Farklı yer ve zamanlara ilişkin bilgi toplama ve karşılaştırma • Aktarım: Mekân, zaman ve yaşam biçimleri arasında bağlantı kurma	• Yaratıcı düşünme: Özgün fikirler üretme ve farklı bakış açılarını deneme • Okuryazarlık ve BİT: Fikirleri sözlü, yazılı, görsel ve dijital yollarla paylaşma	• Olumlu ilişkiler ve iş birliği: Grup rolleri üstlenme ve açıklarını destekleme • Bilgi alışverişi: Başkalarının bakış açılarını dinleme ve ortak karar oluşturma	• Organizasyon: Hedef belirleme, seçimleri planlama ve görevleri tamamlama • Eleştirel düşünme: Seçimlerin sonuçlarını değerlendirme ve gerekebilir karar verme	• Bilgi okuryazarlığı: Çevre sorunları hakkında bilgi toplama ve kaynakları değerlendirme • Aktarım: Öğrenilenleri doğayı korumaya yönelik eylemlere dönüştürme

3. Sınıf / Grade 3

Uygulama tarihi Date	7 Eylül – 23 Ekim 2026	26 Ekim – 11 Aralık 2026	14 Aralık 2026 – 22 Ocak 2027	8 Şubat – 26 Mart 2027	29 Mart – 7 Mayıs 2027	17 Mayıs – 25 Haziran 2027
Tema odağı Theme focus	Temsil, iş birliği ve karar alma Representation, collaboration and decision-making	Keşif, tasarım, inovasyon: olasılıklar ve etkiler Farklı uygulamalar, yöntemler ve araçlar Discovery, design, innovation: possibilities and impacts Diverse practices, methods and tools	Niyetler, algılar, yorumlar ve tepkiler Intentions, perceptions, interpretations and responses	Örüntüler, döngüler ve sistemler Farklı uygulamalar, yöntemler ve araçlar Patterns, cycles and systems Diverse practices, methods and tools	Geçim kaynaklarına yaklaşımlar ve ticari uygulamalar: öngörülen ve öngörülmeyen sonuçlar Approaches to livelihoods and trade practices: intended and unintended consequences	Adil, barışçıl ve yeniden hayal edilen geleceklere giden yollar Pathways to just, peaceful and reimagined futures
Ana fikir Central idea	Hak ve sorumluluklarını bilen bireyler ilişkilerinde bilinçli kararlar alır.	Keşifler, kullanılan yöntemler ve araçlar yeni icatların ortaya çıkmasını sağlar ve yaşamımızı etkiler.	Bireyler duygu ve düşüncelerini farklı yollarla ifade ederek deneyim kazanır.	Işık ve ses canlıların yaşamını etkiler.	Üretim ve tüketim sistemlerini anlamak bilinçli bireyler olmamızı sağlar.	Barışçıl eylemler, küresel sorunlara çözüm getirir.
Anahtar ve bağlantılı kavramlar Key and related concepts	Sorumluluk, Bakış açısı, Bağlantı Bağlantılı kavramlar: hak, adalet, eşitlik, etik	Değişim, Bağlantı, Sebep-sonuç Bağlantılı kavramlar: icat, keşif, kronoloji, bilim insanı	Bîçim, Bağlantı, Bakış açısı Bağlantılı kavramlar: deneyim, estetik, sanat öğeleri	Bîçim, Değişim, İşlev Bağlantılı kavramlar: ışık, ses, ısı	Değişim, Bağlantı, Sorumluluk Bağlantılı kavramlar: sistem, seçim, üretim, tüketim	Bakış açısı, Sebep-sonuç, Değişim Bağlantılı kavramlar: küresel sorun, uzlaşma, çatışma, çözüm

Sorgulama hatları Lines of inquiry	- Bireyin hak ve sorumluluklarını bilmesi (sorumluluk) - Kendini tanıma ve sosyal ilişkiler arasındaki bağ (bağlantı) - Üstlendiğimiz rollere göre hak ve sorumluluklarımızdaki farklılıklar (bakış açısı)	- Geçmişten günümüze önemli keşifler ve icatların etkileri (değişim) - Keşifler ve icatların sebepleri (sebep-sonuç) - Keşif ve icatların yaşamımıza etkisi (bağlantı)	- Duygu ve düşünceleri ifade etmenin farklı yolları (biçim) - Farklı ifade etme yollarıyla edinilen bilgilerin kişisel gelişime katkısı (bağlantı) - Deneyimlerin, duygular ve düşünceleri ifade etme biçimine etkisi (bakış açısı)	- Biçim: Işık ve ses kaynaklarının sınıflandırılması - Değişim: Işık ve sesin canlıların yaşamına etkisi - İşlev: Işık ve sesin işlevi	- Üretim ve tüketimin sürdürülebilirliği - Üretim ve tüketim sistemleri arasındaki ilişki (bağlantı) - Tüketici olarak sorumluluklarımız (sorumluluk)	- Küresel sorunların nedenleri (neden-sonuç) - Küresel sorunların yaşama etkileri (değişim) - Küresel sorunlara barışçıl çözümler üretme (bakış açısı)
Öğrenen profili Learner profile	İlkeli Dengeli İletişim kuran	Bilgili Risk alan Açık görüşlü	Açık görüşlü Risk alan	Bilgili Araştıran-sorgulayan Düşünen	Dengeli Düşünen	Duyarlı Düşünen Araştıran-sorgulayan
ATL becerileri ATL skill categories	Sosyal beceriler / Social skills Düşünme becerileri / Thinking skills	Araştırma becerileri / Research skills Düşünme becerileri / Thinking skills	İletişim becerileri / Communication skills Düşünme becerileri / Thinking skills	Araştırma becerileri / Research skills Düşünme becerileri / Thinking skills	Düşünme becerileri / Thinking skills Öz yönetim becerileri / Self-management skills	Sosyal beceriler / Social skills İletişim becerileri / Communication skills
ATL alt becerileri ATL sub-skills	- Olumlu ilişkiler ve iş birliği: Farklı rollere, haklara ve bakış açılara saygı gösterme - Eleştirel düşünme: Hak, sorumluluk ve kararların etkilerini değerlendirme	- Bilgi okuryazarlığı: Araştırmayı planlama; güvenilir kaynaklardan bilgi toplama ve sentezleme - Yaratıcı düşünme ve aktarım: Yöntemleri yeni tasarıma çözüm fikirlerine dönüştürme	- Okuryazarlık ve BİT: Duygu ve düşünceleri farklı ortam ve araçlarla ifade etme - Yaratıcı düşünme ve yansıtma: İfade seçenekleri üretme ve etkisini değerlendirme	- Bilgi okuryazarlığı: Araştırma sorusu oluşturma, deney veya gözlem planlama ve veri kaydetme - Eleştirel düşünme: Işık ve ses verilerini sınıflandırma, örüntüleri ve ilişkileri yorumlama	- Eleştirel düşünme: Üretim-tüketim sistemlerini ve sonuçlarını analiz etme - Organizasyon ve yansıtma: Tüketici seçimlerini planlama, izleme ve değerlendirme	- Sosyal-duygusal zekâ: Farklı bakış açılarını anlama ve çatışmaları yapıcı biçimde çözme - Bilgi alışverişi: Dinleme, müzakere etme ve barışçıl çözüm önerilerini açıkça sunma

4. Sınıf / Grade 4

Uygulama tarihi Date	Kaynakta belirtilmemiş	Kaynakta belirtilmemiş	Kaynakta belirtilmemiş	Kaynakta belirtilmemiş	Kaynakta belirtilmemiş	Kaynakta belirtilmemiş
Tema odağı Theme focus	Fiziksel, duygusal, sosyal ve ruhsal sağlık ve esenlik Physical, emotional, social and spiritual health and well-being	Topluluklar, miras, kültür ve çevre Communities, heritage, culture and environment	Ses, bakış açıları ve ifade çeşitliliği (özellikle bakış açıları ve kültürel ifade çeşitliliği) Diversity of voice, perspectives and expression	Keşif, tasarım, inovasyon: olasılıklar ve etkiler Farklı uygulamalar, yöntemler ve araçlar Discovery, design, innovation: possibilities and impacts Diverse practices, methods and tools	Sosyal ve ekolojik sistemler içindeki ve arasındaki etkileşimler Temsil, iş birliği ve karar verme Interactions within and between social and ecological systems Representation, collaboration and decision-making	Adil, barışçıl ve yeniden hayal edilen geleceklere giden yollar Pathways to just, peaceful and reimagined futures
Ana fikir Central idea	Bireyin fiziksel, duygusal ve sosyal koşulları gelişimini etkiler.	Zamanı, yaşanan coğrafyayı ve toplumların tarihini bilmek gelecek için önemlidir.	Kültür, toplumları ve dünyayı anlamamızı sağlar.	Bilimsel yöntemler ve teknolojik gelişmeler toplumların dönüşümünü etkiler.	Sürdürülebilir bir toplum için bireylerin sistemlere katılımı ve karar alma süreçleri önemlidir.	Sürdürülebilir bir dünya için bireylerin küresel sorunlara çözüm üretmesi gerekir.
Anahtar ve bağlantılı kavramlar Key and related concepts	İşlev, Biçim, Neden-sonuç Bağlantılı kavramlar: sağlık, denge, kimlik, davranış, iletişim, rol, haklar, değerler, inisiyatif, etki, örüntü, sonuçlar, özellikler, yapı, benzerlikler	Değişim, Bağlantı, Sebep-sonuç Bağlantılı kavramlar: devirler, sıralamalar, uyum, sağlama, ilişkiler, dengeleşim, karşılıklı bağımlılık, örüntü, etki, sonuçlar	Değişim, Bakış açısı, Biçim Bağlantılı kavramlar: farklılık, benzerlikler, özellikler, devirler, dönüşüm, uyum sağlama	Neden-sonuç, İşlev, Değişim Bağlantılı kavramlar: benzerlikler, farklılıklar, özellikler, devirler, dönüşüm, sistemler, ağlar, dengeleşim	İşlev, Neden-sonuç, Bağlantı Bağlantılı kavramlar: sistemler, rol, davranış, etki, sonuçlar, örüntü, ilişki, dengeleşim, karşılıklı bağımlılık	Sorumluluk, İşlev, Bağlantı Bağlantılı kavramlar: tasarruf, kaynak, inisiyatif, davranış, karşılıklı bağımlılık, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri
Sorgulama hatları Lines of inquiry	- Neden-sonuç: Yaşam biçimlerimizin yaşamımıza etkisi - Biçim: Fiziksel, duygusal ve zihinsel özelliklerimizin gelişime etkisi - İşlev: Bireysel farklılıklarımızın sosyal ilişkilerimizdeki işlevi etkisi	- Değişim: Zamanı ölçme yöntemleri ve toplumların değişimi - Bağlantı: Zaman kavramının insanların yaşamına ve toplumların işleyişine etkisi - Sebep-sonuç: Tarihsel gelişmelerin kültürlere ve geleceğe etkisi	- Değişim: Kültürel unsurların toplumlara göre farklılık göstermesi - Bakış açısı: Zamanın kültüre etkisi - Biçim: Kültürün toplumlara etkileri	- Neden-sonuç: Bilim ve teknolojiye gelişmelerin toplum üzerindeki etkileri - Değişim: Buluş ve keşiflerin aşamaları - İşlev: Teknolojinin yaşamımıza etkisi	- İşlev: Toplumda düzeni sağlayan sistemler (Devlet) - Neden-sonuç: Toplumun sürdürülebilirliği için gerekli olan koşullar - Bağlantı: Toplumsal sistemlerin sürdürülebilirlikle olan ilişkisi	- İşlev: Sürdürülebilir bir dünya için kaynakların kullanımı - Bağlantı: Kaynakların azalması ile küresel sorunlar arasındaki ilişki - Sorumluluk: Küresel sorunlara çözüm üretmede bireylerin sorumluluğu
Öğrenen profili Learner profile	Dönüşümlü düşünen Araştıran-sorgulayan Açık görüşlü	Bilgili İletişim kuran Dönüşümlü düşünen Araştıran-sorgulayan	İletişim kuran Açık görüşlü	Risk alan İlkeli Bilgili	Düşünen Dengeli İlkeli	Düşünen Duyarlı
ATL becerileri ATL skill categories	Öz yönetim becerileri / Self-management skills Düşünme becerileri / Thinking skills	Araştırma becerileri / Research skills Düşünme becerileri / Thinking skills	İletişim becerileri / Communication skills Sosyal beceriler / Social skills	Araştırma becerileri / Research skills Düşünme becerileri / Thinking skills	Sosyal beceriler / Social skills Düşünme becerileri / Thinking skills	Araştırma becerileri / Research skills Düşünme becerileri / Thinking skills
ATL alt becerileri ATL sub-skills	- Zihin durumları: Beden-zihin bağlantısını fark etme; duygu yönetimi ve dayanıklılık - Yansıtma ve üst biliş: Kişisel güçlü yönleri ve gelişim alanlarını değerlendirme	- Bilgi okuryazarlığı: Tarih ve coğrafi kaynakları toplama, karşılaştırma ve yorumlama - Aktarım: Zaman, mekân, toplum ve gelecek arasında bağlantılar kurma	- Okuryazarlık ve bilgi alışverişi: Kültürel anlatıları farklı ifade biçimleriyle paylaşma - Olumlu ilişkiler: Farklı kültür ve bakış açılarını dinleme, saygı ve empati gösterme	- Bilgi ve medya okuryazarlığı: Bilimsel ve teknolojik bilgiyi toplama, güvenilirliğini değerlendirme - Eleştirel ve yaratıcı düşünme: Teknolojinin etkilerini analiz etme ve geliştirme önerileri üretme	- Olumlu ilişkiler ve iş birliği: Grup rolleri üstlenme, adil karar alma ve başkalarını destekleme - Eleştirel düşünme: Sistemlerin işleyişini ve katılım kararlarının etkilerini değerlendirme	- Bilgi ve medya okuryazarlığı: Küresel sorunlar hakkında güvenilir ve etik kaynak kullanma - Yaratıcı düşünme ve aktarım: Sürdürülebilir çözümler üretme ve öğrenmeyi eyleme dönüştürme

3 Yaş / Age 3						
Uygulama tarihi Date	26 Ekim – 18 Aralık (Yıl belirtilmemiş)	17 Mart – 9 Mayıs 2025	14 Eylül – 23 Ekim (Yıl belirtilmemiş)	Kaynakta belirtilmemiş	5 Mayıs – 13 Haziran (Yıl belirtilmemiş)	6 Ocak – 14 Mart (Yıl belirtilmemiş)
Tema odağı Theme focus	Fiziksel, duygusal ve sosyal esenlik; öğrenme ve büyüme Physical, emotional and social well-being; learning and growing	Topluluklar, kültür ve çevre Communities, culture and environment	Oyun yoluyla ifade, beceri gelişimi ve duygusal farkındalık Expression through play, skill development and emotional awareness	Kaynakta belirtilmemiş	Sistemler ve günlük yaşam düzeni; sağlıklı seçimler Systems and daily routines; healthy choices	Doğa, birlikte var olma; haklar ve sorumluluklar Nature, coexistence; rights and responsibilities
Ana fikir Central idea	Duyu organlarımızı ve kişisel özelliklerimizi bilmek kendimizi tanımamıza yardımcı olur.	Yaşam alanlarını ve kullanım amaçlarını bilmek yaşam becerilerimizi geliştirir.	Oyun oynarken öğrenir, becerilerimizi geliştirir ve duygularımızı düzenlemeyi öğreniriz.	Kaynakta belirtilmemiş	Vücudumuz için sağlıklı yiyecekler tüketmek ve dengeli beslenmek önemlidir.	Hayvanların yaşamları üzerinde çevrenin ve insanların etkisi vardır.
Anahtar ve bağlantılı kavramlar Key and related concepts	Biçim, İşlev, Sorumluluk Bağlantılı kavramlar: özellikler, benzerlik, davranış, haklar	Biçim, Bağlantı, Değişim Bağlantılı kavramlar: ilişkiler, beceriler, yaşam alanları	Bakış açısı, İşlev, Sebep-sonuç Bağlantılı kavramlar: duygu, duygusal beceriler, rol alma	Kaynakta belirtilmemiş	Sebep-sonuç, Bağlantı, Değişim Bağlantılı kavramlar: sonuç, etki, davranış, öz düzenleme	Bağlantı, Sebep-sonuç, Sorumluluk Bağlantılı kavramlar: ilişkiler, haklar
Sorgulama hatları Lines of inquiry	- Kişisel, sosyal ve duygusal özelliklerimiz - Duyu organlarımız - Bedenimizi korumanın önemi	- Yaşam alanları ve bölümleri - Yaşam alanlarının kullanım amaçları - Yaşam becerilerinin geliştirilmesi	- Oyun oynama nedenlerimiz - Oyun oynarken değişen tercihlerimiz - Oyun oynarken hissettiklerimiz	Kaynakta belirtilmemiş	- Yiyecek çeşitleri - Yiyeceklerin vücudumuza etkisi - Dengeli beslenmenin önemi	- Hayvan çeşitleri - Hayvanların ihtiyaçları ile yaşam alanları arasındaki bağlantılar - Hayvanların yaşamlarına karşı sorumluluklarımız
Öğrenen profili Learner profile	Açık görüşlü Dönüşümlü düşünen İletişim kuran	Düşünen İlkeli Risk alan	Risk alan İlkeli Düşünen	Kaynakta belirtilmemiş	Dengeli Bilgili Araştıran-sorgulayan	Duyarlı Bilgili Düşünen
ATL becerileri ATL skill categories	Öz yönetim becerileri / Self-management skills Sosyal beceriler / Social skills	Araştırma becerileri / Research skills Öz yönetim becerileri / Self-management skills	İletişim becerileri / Communication skills Sosyal beceriler / Social skills	Kaynakta belirtilmemiş	Öz yönetim becerileri / Self-management skills Düşünme becerileri / Thinking skills	Araştırma becerileri / Research skills Sosyal beceriler / Social skills
ATL alt becerileri ATL sub-skills	- Zihin durumları: Kendi özelliklerini, duygularını ve duygularını fark etme - Sosyal-duygusal zekâ: Kendisini ve başkalarını tanıma; farklılıklara saygı gösterme	- Bilgi okuryazarlığı: Yaşam alanlarını gözlemleme, adlandırma ve işlevlerine göre eşleştirme - Organizasyon: Eşyalarını düzenleme ve alanları amacına uygun kullanma	- Bilgi alışverişi: Duygu ve fikirleri söz, hareket ve oyun yoluyla ifade etme - Olumlu ilişkiler ve iş birliği: Sıra alma, rol üstlenme ve basit oyun kurallarına uyma	Kaynakta belirtilmemiş	- Organizasyon: Sağlıklı beslenme rutinlerini fark etme ve uygun seçimler yapma - Eleştirel düşünme: Yiyecekleri sınıflandırma ve seçimlerin bedene etkisini ilişkilendirme	- Bilgi okuryazarlığı: Hayvanları, ihtiyaçlarını ve yaşam alanlarını gözlemleme - Olumlu ilişkiler: Canlılara özen gösterme ve sorumluluk alma

4 Yaş / Age 4						
Uygulama tarihi Date	14 Eylül – 23 Ekim 2026	27 Nisan – 26 Haziran 2026	27 Ekim – 19 Aralık 2025	22 Aralık 2025 – 27 Şubat 2026	2 Mart – 24 Nisan 2026	Kaynakta belirtilmemiş
Tema odağı Theme focus	Kendini ve duygularını tanıma; farklılıkları kabul etme; ilişkileri geliştirme Knowing oneself and emotions; accepting differences; developing relationships	Doğal ve insani değişim etkenleri: ulaşımın dönüşümü Natural and human drivers of change: transformation of transport	Niyetler, algılar, yorumlamalar ve yanıtlar Intentions, perceptions, interpretations and responses	Örüntüler, döngüler ve sistemler Patterns, cycles and systems	Toplumsal sistemler: temsil, iş birliği ve karar verme Social systems; representation, collaboration and decision-making	Kaynakta belirtilmemiş
Ana fikir Central idea	Hepimiz farklı ve özeldir; birbirimizi tanır, kabul eder ve önemseriz.	Ulaşım araçları zaman içinde dönüşerek insanların ihtiyaçlarına göre çeşitlilik gösterir.	Yaşadıklarımıza göre değişen duygu ve düşüncelerimizi ifade etme yollarımız vardır.	Dünyanın hareketlerine bağlı değişimler zamanımızı planlamada önemli bir yere sahiptir.	Toplumların ihtiyaçları farklı meslekleri doğurur.	Kaynakta belirtilmemiş
Anahtar ve bağlantılı kavramlar Key and related concepts	Biçim, Bağlantı, Sorumluluk, Bakış açısı Bağlantılı kavramlar: benzerlik ve farklılıklar, büyüme ve dönüşüm, haklar, sorumluluklar	Biçim, İşlev, Değişim Bağlantılı kavramlar: çeşitlilik, benzerlikler, farklılıklar, zaman, dönüşüm	Sebep-sonuç, Bakış açısı, Bağlantı Bağlantılı kavramlar: duygu, düşünce, ifade, yaşantı, değişim	Sebep-sonuç, Değişim, Bağlantı, Biçim Bağlantılı kavramlar: zaman, dünyanın hareketleri, gece-gündüz, mevsimler	Biçim, İşlev, Bağlantı Bağlantılı kavramlar: ihtiyaçlar, farklılıklar, sorumluluklar, görevler, istekler	Kaynakta belirtilmemiş

Sorgulama hatları Lines of inquiry	- Fiziksel ve kişisel özelliklerimiz - Çevremizdekilerle benzer ve farklı yönlerimiz - Birbirimize karşı hak ve sorumluluklarımız	- Yaşamımızdaki taşıt çeşitliliği - Taşıt çeşitliliğinin yaşamımıza etkisi - Taşıtların insan ihtiyaçlarına göre zaman içindeki değişimi	- Duygularımızın farklılığı - Duygu ve düşüncelerimizi ifade etme yollarımız - Yaşadıklarımızın duygularımıza etkileri	- Dünyamız - Dünyanın hareketleri ve sonuçları: gece-gündüz, mevsimler - Zamanın hayatımızdaki önemi	- Meslekler - Mesleklerin işlevleri - Mesleklerin yaşamımıza etkileri	<i>Kaynakta belirtilmemiş</i>
Öğrenen profili Learner profile	Açık görüşlü İletişim kuran Duyarlı	Araştıran-sorgulayan Bilgili Dönüşümlü düşünen	Duyarlı İletişim kuran Dengeli	Araştıran-sorgulayan Düşünen Dönüşümlü düşünen	Düşünen Bilgili Risk alan	<i>Kaynakta belirtilmemiş</i>
ATL becerileri ATL skill categories	Sosyal beceriler / Social skills Öz yönetim becerileri / Self-management skills	Araştırma becerileri / Research skills Düşünme becerileri / Thinking skills	İletişim becerileri / Communication skills Öz yönetim becerileri / Self-management skills	Araştırma becerileri / Research skills Düşünme becerileri / Thinking skills	Sosyal beceriler / Social skills İletişim becerileri / Communication skills	<i>Kaynakta belirtilmemiş</i>
ATL alt becerileri ATL sub-skills	- Sosyal-duygusal zekâ: Benzerlik ve farklılıkları fark etme; empati ve saygı gösterme - Zihin durumları: Duyguları tanıma, ifade etme ve düzenleme	- Bilgi okuryazarlığı: Taşıtları gözlemleme, sınıflandırma ve geçmiş-bugün karşılaştırması yapma - Aktarım: Ulaşım araçlarındaki değişimi insan ihtiyaçlarıyla ilişkilendirme	- Bilgi alıverşişi: Duygu ve düşünceleri sözlü, görsel, bedensel ve sanatsal yollarla ifade etme - Zihin durumları: Yaşantıların duygular üzerindeki etkisini fark etme	- Bilgi okuryazarlığı: Gece-gündüz ve mevsim döngülerini gözlemleme ve kaydetme - Eleştirel düşünme: Dünya hareketleri, zaman ve günlük yaşam arasında neden-sonuç ilişkisi kurma	- Olumlu ilişkiler ve iş birliği: Farklı mesleklerin topluma katkısını ve rollerini fark etme - Bilgi alıverşişi: Meslekler hakkında soru sorma, dinleme ve bulguları paylaşma	<i>Kaynakta belirtilmemiş</i>

5 Yaş / Age 5

Uygulama tarihi Date	<i>Kaynakta belirtilmemiş</i>	<i>Kaynakta belirtilmemiş</i>	<i>Kaynakta belirtilmemiş</i>	<i>Kaynakta belirtilmemiş</i>	<i>Kaynakta belirtilmemiş</i>	<i>Kaynakta belirtilmemiş</i>
Tema odağı Theme focus	Kişisel, sosyal ve fiziksel gelişim Personal, social and physical development	Sosyal ilişkiler Social relationships	Sanat Arts	Doğa ve bilim Nature and science	<i>Kaynakta belirtilmemiş</i>	Fen ve doğa Science and nature
Ana fikir Central idea	Sahip olduğumuz bireysel, toplumsal ve kültürel özellikler değişkenlik gösterir.	Zaman içerisinde canlıların yaşam alanları ihtiyaçlarına göre çeşitlilik gösterir.	Sanat, farklı bakış açıların, duygu ve düşünceleri ifade etmemizi sağlar.	Doğadaki değişim canlıların yaşamını etkiler.	<i>Kaynakta belirtilmemiş</i>	Su kaynaklarının bilinçli kullanımı sürdürülebilir bir geleceği etkiler.
Anahtar ve bağlantılı kavramlar Key and related concepts	Sorumluluk, İşlev, Değişim Bağlantılı kavramlar: duyarlı, farklılıklar, haklar, sorumluluklar	Sebep-sonuç, Bıçım, Değişim Bağlantılı kavramlar: canlılar, ihtiyaçlar, yaşam alanları, zaman	İşlev, Bakış açısı, Bağlantı Bağlantılı kavramlar: duygu, düşünce, iletişim, rol, görüş, ifade biçimi, sanat dalları	Değişim, Sebep-sonuç, Bağlantı Bağlantılı kavramlar: ağaç bölümleri	<i>Kaynakta belirtilmemiş</i>	Sorumluluk, Bağlantı, Sebep-sonuç Bağlantılı kavramlar: ilişki, sosyal sorumluluk, sonuç, etki, öz düzenleme
Sorgulama hatları Lines of inquiry	- Duyular ve duyu organları - Farklılıklar - Haklar ve sorumluluklar - Kültürel farklılıklar	- Yaşadığımız çevre ve canlıların ihtiyaçları - İnsan, hayvan ve bitkilerin yaşam alanları - Zaman ve zaman içindeki değişiklikler	- Sanat - Duygu ve düşüncelerimizi ifade etme yollarımız - Duygu ve düşüncelerimizi ifade etme nedenlerimiz	- Ağacın fiziksel özellikleri - Ağaçlardaki değişim ve ihtiyaçlar - Ağaçların doğaya ve canlılara katkıları	<i>Kaynakta belirtilmemiş</i>	- Gezegimizdeki sınırlı kaynaklar - Kaynakların önemi - Kaynakların doğru kullanımı
Öğrenen profili Learner profile	Açık görüşlü Dengeli Düşünen	Bilgili Duyarlı İlkeli	İletişim kuran Açık görüşlü Dönüşümlü düşünen	Araştıran-sorgulayan Duyarlı Dönüşümlü düşünen	<i>Kaynakta belirtilmemiş</i>	Duyarlı İlkeli Bilgili
ATL becerileri ATL skill categories	Sosyal beceriler / Social skills Öz yönetim becerileri / Self-management skills	Araştırma becerileri / Research skills Düşünme becerileri / Thinking skills	İletişim becerileri / Communication skills Düşünme becerileri / Thinking skills	Araştırma becerileri / Research skills Düşünme becerileri / Thinking skills	<i>Kaynakta belirtilmemiş</i>	Araştırma becerileri / Research skills Öz yönetim becerileri / Self-management skills

ATL alt becerileri ATL sub-skills	• Sosyal-duygusal zeka: Bireysel ve kültürel farklılıklara saygı gösterme; hakları gözetme • Zihin durumları: Duyusal farkındalık ve öz farkındalık geliştirme	• Bilgi okuryazarlığı: Canlıların ihtiyaçlarını ve yaşam alanlarını gözlemleme, karşılaştırma ve kaydetme • Aktarım: İhtiyaç, yaşam alanı, zaman ve değişim arasında bağlantı kurma	• Bilgi alışverişi: Sanatsal ifade yollarını kullanma ve başkalarının ifadelerini yorumlama • Yaratıcı düşünme: Duygu ve düşünceleri özgün görsel, işitsel ve bedensel yollarla ifade etme	• Bilgi okuryazarlığı: Ağaçların bölümlerini ve değişimini gözlemleme, sınıflandırma ve kaydetme • Eleştirel düşünme: Ağaçların ihtiyaçları ile doğaya katkıları arasında neden-sonuç ilişkisi kurma	Kaynakta belirtilmemiş	• Bilgi okuryazarlığı: Su kaynakları ve kullanım biçimleri hakkında gözlem ve bilgi toplama • Organizasyon: Su tasarrufu için günlük alışkanlıklar planlama ve sürdürme
--------------------------------------	--	---	--	--	------------------------	---

IB PYP SORGULAMA PROGRAMI



ÖZEL ARI OKULLARI

www.ariokullari.k12.tr

