



Primary Years  
Programme

3 YAŞ SORGULAMA PROGRAMI						
YEAR 3 3 YAŞ	<p><u>Kim olduğumuz</u> Bireyin kendi doğasını sorgulaması, inançlar ve değerler, kişisel, fiziksel, zihinsel, sosyal ve ruhsal sağlık, aileleri, arkadaşları, toplulukları ve kültürleri içeren insan ilişkileri, haklar ve sorumluluklar.</p> <p>Who we are Questioning one's own nature, beliefs and values, personal, physical, mental, social and spiritual human relations, rights and responsibilities, including health, families, friends, communities and cultures, meaning of being human.</p>	<p><u>Bulunduğumuz mekan ve zaman</u> Yer ve zaman hakkında sorgulama. kişisel tarihimize, evler ve seyahatler, insanlığın keşifleri, icatları ve göçleri, yerel ve küresel bakış açısından bireyler ve uygarlıklar arasındaki ilişkiler ve bunların birbirleriyle bağlantıları.</p> <p>Our place and time Inquiry about place and time; our personal history, homes and travels, human discoveries, inventions and migrations, relations between individuals and civilizations from a local and global perspective, and their connections with each other.</p>	<p><u>Kendimizi ifade etme yollarımız</u> Düşünceleri, duyguları, doğayı, kültürü, inançları, değerleri keşfetme ve ifade etme yollarını sorgulama, yaratıcılığımız hakkında düşünme, yaratıcılığımızı geliştirme ve yaratıcılığımızdan zevk duyma yolları, estetik olanı takdir etmemiz.</p> <p>Our ways of expressing ourselves Ways to discover and express thoughts, feelings, nature, culture, beliefs, values questioning, thinking about our creativity, developing our creativity and enjoying our creativity ways of hearing, our appreciation of the aesthetic.</p>	<p><u>Dünyanın işleyişi</u> Doğa ve kanunları hakkında sorgulama, (fiziksel ve biyolojik) doğa ile insan toplumları arasındaki etkileşim, insanların bilim ilkelerinden anladıklarını nasıl kullandıkları, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplum ve çevre üzerindeki etkisi.</p> <p>How the world works Inquiry about nature and its laws; (physical and biological) between nature and human societies interaction, how people use what they understand from the principles of science, scientific and technological the impact of developments on society and the environment.</p>	<p><u>Kendimizi düzenleme biçimimiz</u> İnsan yapısı sistemler ile toplulukların birbirleriyle olan bağlantıları hakkında sorgulama; örgütlerin yapısı ve işlevi, toplumun karar alması, ekonomik etkinlikler ve bunların insanlık, çevre üzerindeki etkisi.</p> <p>The way we organize ourselves Inquiry about the interconnectedness of human-made systems and communities; structure and function of organizations, decision making of society, economic activities and their human, environmental effect on it.</p>	<p><u>Gezegeni paylaşmak</u> Başka insanlarla ve diğer canlılarla sınırlı kaynakları paylaşma mücadelesinde haklar ve sorumluluklar hakkında sorgulama; toplumlar ve toplumlar arasındaki ve içindeki ilişkiler, eşit fırsatlara erişmek, barış ve çatışmaların çözümü.</p> <p>Sharing the planet rights and in the struggle to share limited resources with other humans and other living things. inquiry about responsibilities; societies and relations between and within societies, equal access opportunities, peace and conflict resolution.</p>
Theme focus Tema odağı	KİM OLDUĞUMUZ (6 Ocak 2025- 14 Mart )	BULUNDUĞUMUZ MEKAN VE ZAMAN (17 Mart 2025- 9 Mayıs ) YAŞADIĞIMIZ YER VE MEKANLARIN BİRBİRİ İLE İLİŞKİLERİ VE BAĞLANTILARI	KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ (16 Eylül-25 Ekim) OYUNLA OYNARKEN DUYGULARIMIZI İFADE ETME YOLLARI		KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ (5 Mayıs- 13 Haziran)	GEZEGENİ PAYLAŞMA (28 EKİM 2024- 3 OCAK 2025) HAYVANLARIN YAŞAM ALANLARI VE BİZİM SORUMLULUKLARIMIZ
Theme focus Tema odağı ANA FIKIR Central Idea	Duyu organları ve kişisel özelliklerimizin bilmek, kendimizi tanımamıza yardımcı olur.	Yaşam Alanları ve kullanım amaçlarını bilmek yaşam becerilerini geliştirir.	Oyun oynarken öğrenir, becerileri geliştirir ve duyguları kontrol etmeyi öğreniriz.		Vücudumuz için sağlıklı yiyecekler tüketmek ve dengeli beslenmek önemlidir.	Hayvanların yaşamları üzerinde çevrenin ve insanların etkisi vardır.
ANAHTAR KAVRAMLAR VE BAĞLANTILI KAVRAMLAR Key Concepts and related concepts.	ŞEKİL İŞLEV SORUMLULUK BAĞLANTILI KAVRAMLAR ÖZELLİKLER BENZERLİK DAVRANIŞ HAKLAR	ŞEKİL BAĞLANTILI DEĞİŞİM BAĞLANTILI KAVRAMLAR ilişkiler Beceriler yaşam alanları	BAKİŞ ACISI İŞLEV SEBEP SONUÇ BAĞLANTILI KAVRAMLAR DUYGU-DUYGU BECERİLERİ ROL ALMA DUYGULAR		SEBEP SONUÇ BAĞLANTILI Değişim BAĞLANTILI KAVRAMLAR SONUÇ- ETKİ DAVRANIŞ ÖZ DÜZENLEME	BAĞLANTILI SEBEP SONUÇ SORUMLULUK BAĞLANTILI KAVRAMLAR İLİŞKİLER SEBEP-SONUÇ HAKLAR
SORGULAMA HATLARI Lines of inquiry	1. Kişisel, sosyal ve duygusal özelliklerimiz 2. Duyu organlarımız 3. Bedenimizi korumanın önemi	1. Yaşam alanları ve bölümleri 2. Yaşam alanları ve kullanım amaçları 3. Yaşam Becerilerinin geliştirilmesi.	1. Oyun oynama nedenlerimiz. 2. Oyun oynarken değişen tercihlerimiz. 3. Oyun Oynarken hissettiklerimiz.		1. Yiyecek çeşitleri 2. Yiyeceklerin vücudumuza etkisi 3. Dengeli beslenmenin önemi	1. Hayvan çeşitleri 2. Hayvanların ihtiyaçları ve yaşam alanlarındaki bağlantıları 3. Hayvanların yaşamları üzerindeki sorumluluklarımız
ÖĞRENEN PROFİLİ Learner Profile	AÇIK GÖRÜŞLÜ DÖNÜŞÜMLÜ DÜŞÜNEN İLETİŞİM KURAN	DÜŞÜNEN İLKELİ RİSKİ GÖZE ALAN	RİSKİ GÖZE ALAN İLKELİ DÜŞÜNEN		DENGELİ BİLGİLİ ARAŞTIRAN SORGULAYAN	DUYARLI BİLGİLİ DÜŞÜNEN

4 YAŞ SORGULAMA PROGRAMI						
<p><b>YEAR 4</b> 4 YAŞ</p>	<p><b>Kim olduğumuz</b> Bireyin kendi doğasını sorgulaması, inançlar ve değerler, kişisel, fiziksel, zihinsel, sosyal ve ruhsal sağlık, aileleri, arkadaşları, toplulukları ve köktörleri gereken insan ilişkileri, haklar ve sorumluluklar, insan olmanın anlamı. Who we are An inquiry into the nature of the self, beliefs and values; personal, physical, mental, social and spiritual health; human relationships, including families, friends, communities and cultures; rights and responsibilities; what it means to be human.</p>	<p><b>Bulduğumuz mekan ve zaman</b> Yer ve zaman hakkında sorgulama; kişisel tarihimiz, evler ve seyahatler, insanlığın keşifleri, icatları ve göçleri, yerel ve küresel bakış açısından bireyler ve uygarlıklar arasındaki ilişkiler ve bunların birbiriyle bağlantıları. Where we are in place and time An inquiry into orientation in place and time; personal histories, homes and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind; the relationships between, and the interconnectedness of, individuals and civilizations, from local and global perspectives.</p>	<p><b>Kendimizi ifade etme yollarımız</b> Düşünceleri, duyguları, doğayı, kültürü, inançları, değerleri keşfetme ve ifade etme yollarını sorgulama, yaratıcılığımız hakkında düşünme yaratıcılığımızı geliştirme ve duyma yolları, estetik olanı takdir etmemiz. How we express ourselves An inquiry into the ways in which we discover and express ideas, feelings, nature, culture, beliefs and values; the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity, our appreciation of the aesthetic.</p>	<p><b>Dünyanın işleyişi</b> Doğa ve kanunları hakkında sorgulama, (fiziksel ve biyolojik) doğa ile insan toplumları arasındaki etkileşim, insanların bilim ilkelerinden anladıklarını nasıl kullandıkları, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplum ve çevre üzerindeki etkisi. How the world works An inquiry into the natural world and its laws; the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and on the environment.</p>	<p><b>Kendimizi düzenleme biçimimiz</b> İnsan yapısı sistemler ile toplulukların birbiriyle olan bağlantıları hakkında sorgulama. örgütlerin yapısı ve işlevi, toplumun karar alması, ekonomik etkinlikler ve bunların insanlık çevre üzerindeki etkisi. How we organize ourselves An inquiry into the interconnectedness of human-made systems and communities; the structure and function of organizations; societal decision-making; economic activities and their impact on humankind and the environment.</p>	<p><b>Gezegeni paylaşmak</b> Başka insanlarla ve diğer canlılarla sınırlı kaynakları paylaşma mücadelesinde haklar ve sorumluluklar hakkında sorgulama; toplumlar ve toplumlar arasındaki ve içindeki ilişkiler, eğitim fırsatları erişmek, barış ve çatışmaların çözümü. Sharing the planet An inquiry into rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and with other living things; communities and the relationships within and between them; access to equal opportunities; peace and conflict resolution.</p>
<p><b>Theme focus</b> Tema odağı</p>	<p><b>1- TOPLULUKLAR VE KÜLTÜRLERİ İÇEREN İNSAN İLİŞKİLERİ, ÇEVRESİNE KARŞI HAK VE SORUMLULUKLARI</b></p> <p>16 EYLÜL-25 EKİM 2024 (6 hafta)</p>	<p><b>5.İNSANLIĞIN KEŞİFLERİ VE İCATLARI</b></p> <p>7 NİSAN-30 MAYIS 2025 (8 hafta)</p>	<p><b>2.DUYGU VE DÜŞÜNCELERİNİ İFADE ETME YOLLARINI SORGULAMA</b></p> <p>28 EKİM-16 ARALIK 2024 (7 hafta)</p>	<p><b>3.DOĞA İLE İNSAN TOPLUMLARI ARASINDAKİ ETKİLEŞİM</b></p> <p>16 ARALIK 2024 21 ŞUBAT 2025 (8 hafta)</p>	<p><b>4.SİSTEMLER VE TOPLULUKLARIN BİRBİRLERİYLE OLAN BAĞLANTILARI</b></p> <p>24 ŞUBAT-4 NİSAN 2025 (6 hafta)</p>	
<p><b>ANA FİKİR</b> Central Idea</p>	<p>Fiziksel ve kişisel özelliklerimizin farkında olmak çevremize karşı davranışlarımızı etkiler..</p>	<p>Ulaşım araçları zaman içinde dönüştürerek insanların ihtiyaçlarına göre çeşitlilik gösterir.</p>	<p>Yaşadıklarımıza göre değişen duyu ve düşüncelerimizi ifade etme yollarımız vardır.</p>	<p>Dünyanın hareketlerine bağlı değişimler zamanımızı planlamada önemli bir yere sahiptir.</p>	<p>Toplumların ihtiyaçları farklı meslekleri doğurur.</p>	
<p><b>ANAHTAR KAVRAMLAR VE BAĞLANTILI KAVRAMLAR</b> Key Concepts and related concepts.</p>	<p>Şekil -Değişim -Sorumluluk</p>	<p>-Biçim -İşlev -Değişim</p>	<p>Neden-sonuç(nedensellik). -Bakış açısı, -Bağlantı</p>	<p>-Neden-sonuç (nedensellik) -Değişim, -Bağlantı, -Şekil</p>	<p>biçim işlev bağlantı</p>	
	<p>-benzerlikler farklılıklar -Büyüme ve dönüşüm Haklar</p>	<p>Çeşitlilik -Benzerlikler - Farklılıklar -Zaman -Dönüşüm</p>	<p>-Duygu -Düşünce -İfade -Yaşantı -Değişim</p>	<p>-değişim -zaman -Dünyanın hareketleri -Gece-gündüz, -Mevsimler</p>	<p>-İhtiyaçlarımız -farklılıklar -sorumluluklar -görevler istek</p>	
<p><b>SORGULAMA HATLARI</b> Lines of Inquiry</p>	<p>1-Kişisel ve Fiziksel özelliklerimiz 2-Çevremizle benzer ve farklı yönlerimiz 3-Birbirimize karşı hak ve sorumluluklarımız</p>	<p>1.Yaşantımızda var olan taşların çeşitliliği 2.Taşların çeşitliliğinin yaşantımıza etkisi 3. Taşların insanların ihtiyaçlarına göre zaman içindeki değişimi</p>	<p>1.Duygularımızın Farklılığı 2.Duygu ve düşüncelerimizi ifade etme yollarımız 3.Yaşadıklarımızın duygularımıza etkileri</p>	<p>1-Dünyamız 2-Dünyanın hareketleri ve buna bağlı sonuçları (gece- gündüz, mevsimler) 3-Zamanın hayatımızdaki önemi</p>	<p>1.Meslekler 2.Mesleklerin işlevleri 3.Mesleklerin yaşantımıza etkileri</p>	
<p><b>ÖĞRENEN PROFİLİ</b> Learner Profile</p>	<p>-Açık görüşlü -İletişim kuran -İkeli</p>	<p>-Araştıran sorgulayan -Bilgili -Dönüşümlü düşünen</p>	<p>-Duyarlı, -İletişim kuran -Düşünen</p>	<p>-Araştıran sorgulayan, -Riskli göze alan, -Düşünen, - dönüşümlü düşünen</p>	<p>- Düşünen - Bilgili - Araştıran sorgulayan</p>	

## 4 YAŞ SORGULAMA PROGRAMI

YEAR 5 5 YAŞ	<p><b>Kim olduğumuz</b> Bireyin kendi değişim sorgulaması, inançlar ve değerler, kişisel, fiziksel, zihinsel, sosyal ve ruhsal sağlık, aileleri, arkadaşları, toplulukları ve kültürleri içeren insan ilişkileri, haklar ve sorumluluklar, insan olmanın anlamı.</p> <p>Who we are An inquiry into the nature of the self; beliefs and values; personal, physical, mental, social and spiritual health; human relationships, including families, friends, communities and cultures; rights and responsibilities; what it means to be human.</p>	<p><b>Bulduğumuz mekan ve zaman</b> Yer ve zaman hakkında sorgulama; kişisel tarihimiz, evler ve seyahatler, insanlığın keşifleri, lezzetleri ve günceri, yerel ve küresel bakış açılarından bireyler ve bunların birbirleriyle bağlantıları.</p> <p>Where we are in place and time An inquiry into orientation in place and time; personal histories; homes and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind; the relationships between, and the interconnectedness of, individuals and civilizations, from local and global perspectives.</p>	<p><b>Kendimizi ifade etme yollarımız</b> Düşünceleri, duyguları, doğayı, kültürü, inançları, değerleri keşfetme ve ifade etme yollarına sorgulama, yaratıcılığımız hakkında düşünme, yaratıcılığımızı geliştirme ve duyma yolları, estetik olana takdir etmemiz.</p> <p>How we express ourselves An inquiry into the ways in which we discover and express ideas, feelings, beliefs and values; the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity; our appreciation of the aesthetic.</p>	<p><b>Dünyanın işleyişi</b> Doğa ve kanunları hakkında sorgulama; (fiziksel ve biyolojik) doğa ile insan toplumları arasındaki etkileşim, insanların bilim ilkelerinden arlediklerini nasıl kullandıkları, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplum ve çevre üzerindeki etkisi.</p> <p>How the world works An inquiry into the natural world and its laws; the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and on the environment.</p>	<p><b>Kendimizi düzenleme biçimimiz</b> İnsan yapısı sistemleri ile toplulukların birbirleriyle olan bağlantıları hakkında sorgulama; örgütlerin yapısı ve işlevi, toplumun karar alması, ekonomik etkinlikler ve bunların insanlık çevre üzerindeki etkisi.</p> <p>How we organize ourselves An inquiry into the interconnectedness of human-made systems and communities; the structure and function of organizations; societal decision-making; economic activities and their impact on human-kind and the environment.</p>	<p><b>Gezegeni paylaşmak</b> Başka insanlarla ve diğer canlılarla sınırlı kaynakları paylaşma mücadelesinde haklar ve sorumluluklar hakkında sorgulama; toplumlar ve topluluklar arasındaki ilişkiler, eşit fırsatlara erişmek, barış ve çatışmaların çözümü.</p> <p>Sharing the planet An inquiry into rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and with other living things; communities and the relationships within and between them; access to equal opportunities; peace and conflict resolution.</p>
Tarih Aralığı	2 Eylül-25 Ekim 2024	Aralık-Ocak 2025 / Şubat 2025	Şubat-Nisan 2025	28 Ekim-... Aralık 2024		Nisan- Mayıs 2025
Theme focus Tema odağı	Kişisel, sosyal ve fiziksel gelişim	Sosyal ilişkiler	Sanat	Doğa ve bilim		Fen ve Doğa
ANA FİKİR Central Idea	Sahip olduğumuz özellikler ve toplumsal, kültürel özellikler değişkenlik gösterir.	Zaman içerisinde, canlıların yaşam alanları, ihtiyaçlarına göre çeşitlik gösterir.	Sanat ve sanat dalları duyu ve düşüncelerimizi ifade etmede rol oynar.	Doğanın değişimi canlıların yaşamını etkiler.		Sınırlı kaynakların bilinçli kullanımı yaşamımızı etkiler.
ANAHTAR KAVRAMLAR VE BAĞLANTILI KAVRAMLAR Key Concepts and related concepts.	Sorumluluk İşlev Değişim	Sebep-sonuç Biçim Değişim	İşlev Bakış açısı Bağlantı	Değişim Sebep-Sonuç Bağlantı		Sorumluluk Bağlantı Sebep-sonuç
	BAĞLANTILI KAVRAMLAR Duyular Farklılıklar Haklar Sorumluluklar	BAĞLANTILI KAVRAMLAR Canlılar İhtiyaç Yaşam alanları Zaman Değişiklik	BAĞLANTILI KAVRAMLAR Duygu Düşünce İletişim Rol Görüş İfade etme biçimi Sanat dalları	BAĞLANTILI KAVRAMLAR Ağaç Bölgeleri Ağaç Türleri Mevsimler İhtiyaç Doğa		BAĞLANTILI KAVRAMLAR İlişki Sosyal sorumluluk Sonuç Etki Öz-düzenleme
SORGULAMA HATLARI Lines of Inquiry	Duyular ve duyu organları Farklılıklar Haklarımız ve sorumluluklarımız Kültürel farklılıklar	Yaşadığımız çevre ve canlıların ihtiyaçları Yaşam alanları (insan-hayvan-bilki) Zaman Zaman içindeki değişiklikler	Sanat Duygu ve düşüncelerimizi ifade etme yollarımız Duygu ve düşüncelerimizi ifade etme nedenlerimiz	Ağacın Fiziksel Özellikleri Ağaçlardaki Değişim ve İhtiyaçlar Ağaçların Canlılara Katkıları		Gezegemizdeki sınırlı kaynaklar Kaynakların önemi Kaynakların doğru kullanımı
ÖĞRENEN PROFİLİ Learner Profile	Açık görüşlü Dengeyi Düşünen	Bilgili Duyarlı İkeli	İletişim kuran Açık görüşlü Dönüşümlü düşünen	Araştıran- sorgulayan Duyarlı, Dönüşümlü Düşünen		Duyarlı İkeli Bilgili

<p><b>1.SINIF</b> <b>1ST GRADES</b></p>	<p>Kim olduğumuz. Bireyin kendi doğasını sorgulaması; inançlar ve değerler, kişisel, fiziksel, zihinsel, sosyal ve ruhsal sağlık, aileleri, arkadaşları, toplulukları ve kültürleri içeren insan ilişkileri, haklar ve sorumluluklar. insan olmanın anlamı. Who we are An inquiry into the nature of the self; beliefs and values; personal, physical, mental, social and spiritual health; human relationships, including families, friends, communities and cultures; rights and responsibilities; what it means to be human.</p>	<p><u>Bulduğumuz mekan ve zaman</u> Yer ve zaman hakkında sorgulama; kişisel tarihimiz, evler ve seyahatler, insanlığın keşifleri, icatları ve göçleri, yerel ve küresel bakış açısından bireyler ve uygarlıklar arasındaki ilişkiler ve bunların birbirleriyle bağlantıları. Where we are in place and time An inquiry into orientation in place and time; personal histories, homes and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind; the relationships between, and the interconnectedness of, individuals and civilizations, from local and global perspectives.</p>	<p><u>Kendimizi ifade etme yollarımız</u> Düşünceleri, duyguları, doğayı, kültürü, inançları, değerleri keşfetme ve ifade etme yollarını sorgulama, yaratıcılığımız hakkında düşünme, yaratıcılığımızı geliştirme ve yaratıcılığımızdan zevk duyma yolları, estetik olanı takdir etmemiz. How we express ourselves An inquiry into the ways in which we discover and express ideas, feelings, nature, culture, beliefs and values; the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity; our appreciation of the aesthetic.</p>	<p><u>Dünyanın işleyişi</u> Doğa ve kanunları hakkında sorgulama. (fiziksel ve biyolojik) doğa ile insan toplumları arasındaki etkileşim, insanların bilim ilkelerinden anladıklarını nasıl kullandıkları, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplum ve çevre üzerindeki etkisi. How the world works An inquiry into the natural world and its laws; the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and on the environment.</p>	<p><u>Kendimizi düzenleme</u> biçimimiz İnsan yapısı sistemler ile toplulukların birbirleriyle olan bağlantıları hakkında sorgulama; örgütlerin yapısı ve işlevi, toplumun karar alması, ekonomik etkinlikler ve bunların insanlık çevre üzerindeki etkisi. How we organize ourselves An inquiry into the interconnectedness of human-made systems and communities; the structure and function of organizations; societal decision-making; economic activities and their impact on humankind and the environment.</p>	<p><u>Gezegeni paylaşmak</u> Başka insanlarla ve diğer canlılarla sınırlı kaynakları paylaşma mücadelesinde haklar ve sorumluluklar hakkında sorgulama; toplumlar ve toplumlar arasındaki ve içindeki ilişkiler, eşit fırsatlara erişmek, barış ve çatışmaların çözümü. Sharing the planet An inquiry into rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and with other living things; communities and the relationships within and between them; access to equal opportunities; peace and conflict resolution.</p>
<p><b>Theme focus</b> <b>Tema odağı</b></p>	<p>02 EYLÜL - 11 EKİM 2024) Bireyin kendi doğasını sorgulaması kişisel, fiziksel, zihinsel gelişim</p>	<p>(17 MART- 9 MAYIS 2025) Zaman hakkında sorgulama, insanlığın keşifleri ve icatları</p>	<p>( 02 ARALIK 2024 - 17 OCAK 2025) duyguları keşfetme ve ifade etme yolları</p>	<p>12 MAYIS - 20 HAZİRAN 2025 Doğa ve kanunları hakkında sorgulama</p>	<p>14 EKİM - 29 KASIM 2024) İnsan yapısı ve sistemler, toplulukların birbirleriyle olan bağlantısı</p>	<p>03 ŞUBAT- 14 MART Başka canlılarla kaynakları paylaşma</p>
<p><b>ANA FİKİR</b> <b>Central idea</b></p>	<p>Bireyin kendini tanıması çevresile olan ilişkilerini etkiler.</p>	<p>Geçmişimizi araştırmak bugünü ve geleceği anlamamızı sağlar.</p>	<p>İnsanlar iletişim kurarken buldukları ortamdaki etkilenirler.</p>	<p>Canlılar yaşamını sürdürebilmek için doğaya uyum sağlar.</p>	<p>İnsanlar yaşamlarını sürdürebilmek için buldukları ortama göre düzenlemeler yapar.</p>	<p>Dünyayı tanımak ve korumak canlılarla ilişkimizi etkiler.</p>
<p><b>ANAHTAR KAVRAMLAR VE BAĞLANTILI KAVRAMLAR</b> <b>Key Concepts and related concepts.</b></p>	<p>SORUMLULUK BAĞLANTI BAKIŞ AÇISI BAĞLANTILI KAVRAMLAR birey, çevre, ilişki</p>	<p>SORUMLULUK, BAKIŞ AÇISI BAĞLANTI BAĞLANTILI KAVRAMLAR geçmiş, zaman, değişim</p>	<p>BİÇİM İŞLEV DEĞİŞİM BAĞLANTILI KAVRAMLAR duyu, düşünce, deneyim, ortam</p>	<p>BİÇİM BAĞLANTI SEBEP SONUÇ BAĞLANTILI KAVRAMLAR varlık, canlı, doğa, uyum,</p>	<p>DEĞİŞİM İŞLEV SEBEP-SONUÇ BAĞLANTILI KAVRAMLAR güvenlik, kural, sağlık, düzenleme</p>	<p>BİÇİM SORUMLULUK SEBEP-SONUÇ BAĞLANTILI KAVRAMLAR canlı, sorumluluk, etkileşim</p>
<p><b>SORGULAMA HATLARI</b> <b>Lines of inquiry</b></p>	<p>Sorumluluk Kendimize ve çevremize karşı olan sorumluluklarımız Bağlantı: Kişilerle olan benzerlik ve farklılıklarımız Bakış açısı: Bakış açımızın ilişkilerimize etkileri</p>	<p>Sorumluluk Ülkemize ve yaşadığımız topluma olan sorumluluklarımız Bakış açısı: bilim, sanat ve teknolojiye gelişmelerin yaşama etkileri Bağlantı: Geçmiş bilmemizin bugüne ve geleceğe olan bağlantısı</p>	<p>Biçim: Seçilen materyallerin duyu ve düşünceleri ifade etmeye etkisi İşlev: Bulunulan ortama göre duyu ve düşüncelerin ifade edilmesi Değişim: Deneyimlerle ifade yollarının arasındaki ilişki</p>	<p>Biçim: Doğadaki canlıların sınıflandırılması Bağlantı: canlı ve cansız varlıklar arasındaki benzerlik ve farklılıklar Neden-sonuç: Doğa koşullarının canlıların yaşamına etkisi</p>	<p>Değişim: Güvenlik önlemlerinin alınmasının yaşamımızı nasıl değiştirdiği İşlev: Sağlıklı yaşam için yapılması gerekenlerin insan yaşamına etkisi Neden- sonuç: Güvenlik önlemlerinin bulduğumuz ortama etkisi</p>	<p>Biçim: Canlıların ihtiyaçlarının ne olduğu Sorumluluk: Canlılara karşı sorumluluklarımız Neden- sonuç: canlıların doğayla etkileşiminin neden ve sonuçları</p>
<p><b>ÖĞRENEN PROFİLİ</b> <b>Learner Profile</b></p>	<p>İLETİŞİM KURAN AÇIK GÖRÜŞLÜ İLKELİ</p>	<p>AÇIK GÖRÜŞLÜ ARAŞTIRAN SORGULAYAN İLETİŞİM KURAN</p>	<p>İLETİŞİM KURAN DÜŞÜNEN RİSK ALAN</p>	<p>ARAŞTIRAN-SORGULAYAN DENGELİ DÖNÜŞÜMLÜ DÜŞÜNEN</p>	<p>DENGELİ BİLGİLİ DÜŞÜNEN</p>	<p>BİLGİLİ DUYARLI DÖNÜŞÜMLÜ DÜŞÜNEN</p>

<p align="center"><b>2.SINIF 2ND GRADES</b></p>	<p><u>Kim olduğumuz</u> Bireyin kendi doğasını sorgulaması, inançlar ve değerler, kişisel, fiziksel, zihinsel, sosyal ve ruhsal sağlık, aileleri, arkadaşları, toplulukları ve kültürleri içeren insan ilişkileri, haklar ve sorumluluklar, insan olmanın anlamı. Who we are An inquiry into the nature of the self; beliefs and values; personal, physical, mental, social and spiritual health; human relationships, including families, friends, communities and cultures; rights and responsibilities; what it means to be human.</p>	<p><u>Bulduğumuz mekan ve zaman</u> Yer ve zaman hakkında sorgulama; kişisel tarihimiz, evler ve seyahatler, insanlığın keşifleri, icatları ve göçleri, yerel ve küresel bakış açısından bireyler ve uygarlıklar arasındaki ilişkiler ve bunların birbirleriyle bağlantıları. Where we are in place and time An inquiry into orientation in place and time; personal histories; homes and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind; the relationships between, and the interconnectedness of, individuals and civilizations, from local and global perspectives.</p>	<p><u>Kendimizi ifade etme yollarımız</u> Düşünceleri, duyguları, doğayı, kültürü, inançları, değerleri keşfetme ve ifade etme yollarını sorgulama, yaratıcılığımız hakkında düşünme, yaratıcılığımızı geliştirme ve yaratıcılığımızdan zevk duyma yolları, estetik olanı takdir etmemiz. How we express ourselves An inquiry into the ways in which we discover and express ideas, feelings, nature, culture, beliefs and values; the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity; our appreciation of the aesthetic.</p>	<p><u>Dünyanın işleyişi</u> Doğa ve kanunları hakkında sorgulama; (fiziksel ve biyolojik) doğa ile insan toplumları arasındaki etkileşim, insanların bilim ilkelerinden anladıklarını nasıl kullandıkları, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplum ve çevre üzerindeki etkisi. How the world works An inquiry into the natural world and its laws; the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and on the environment.</p>	<p><u>Kendimizi düzenleme biçimimiz</u> İnsan yapısı sistemler ile toplulukların birbirleriyle olan bağlantıları hakkında sorgulama; örgütlerin yapısı ve işlevi, toplumun karar alması, ekonomik etkinlikler ve bunların insanlık, çevre üzerindeki etkisi. How we organize ourselves An inquiry into the interconnectedness of human-made systems and communities; the structure and function of organizations; societal decision-making; economic activities and their impact on humankind and the environment.</p>	<p><u>Gezegeni paylaşmak</u> Başka insanlarla ve diğer canlılarla sınırlı kaynakları paylaşma mücadelesinde haklar ve sorumluluklar hakkında sorgulama; toplumlar ve toplumlar arasındaki ve içindeki ilişkiler, eşit fırsatlara erişmek, barış ve çatışmaların çözümü. Sharing the planet An inquiry into rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and with other living things; communities and the relationships within and between them; access to equal opportunities; peace and conflict resolution.</p>
<p><b>Theme focus Tema odağı</b></p>	<p>(9 EYLÜL - 18 EKİM 2024) *Kişisel, fiziksel, zihinsel, sosyal ve ruhsal sağlık, aileleri, arkadaşları, toplulukları ve kültürleri içeren insan ilişkileri</p>	<p>(21 EKİM-6 ARALIK 2024) *Kişisel tarihimiz *Evler ve seyahatler</p>	<p>(09 ARALIK - 17 OCAK 2025) İfade etme yollarını sorgulama ,yaratıcılığımız hakkında düşünme</p>	<p>(17 MART - 02 MAYIS 2025) Doğa ile insan toplumları arasındaki etkileşim</p>	<p>(03 ŞUBAT - 14 MART 2025) * Toplulukların birbirleriyle olan bağlantıları hakkında sorgulama *örgütlerin yapısı ve işlevi</p>	<p>(05 MAYIS - 13 HAZİRAN 2025) Sınırlı kaynakları paylaşma mücadelesinde haklar ve sorumluluklar hakkında sorgulama</p>
<p><b>ANA FİKİR Central Idea</b></p>	<p>Duyularımızı anlamak,başkalarıyla daha sağlıklı iletişim kurmamızı sağlar.</p>	<p>Yaşam biçimlerimiz bulunduğumuz mekan ve zamana göre değişiklik gösterir.</p>	<p>Yaratıcı fikirler iletişimi etkiler.</p>	<p>Doğaya uyum sağlamak ,dünyanın düzenini etkiler.</p>	<p>Seçimlerimiz ve sorumluluklarımız toplum yaşamımızı etkiler.</p>	<p>Canlılar doğayı korumak için kaynakları paylaşırlar.</p>
<p><b>ANAHTAR KAVRAMLAR VE BAĞLANTILI KAVRAMLAR Key Concepts and related concepts.</b></p>	<p>BIÇİM, NEDEN-SONUÇ, BAĞLANTI <u>BAĞLANTILI KAVRAMLAR</u> Duygu, sağlık, iletişim</p>	<p>BIÇİM,DEĞİŞİM, BAKIŞ AÇISI, <u>BAĞLANTILI KAVRAMLAR</u> Yaşam biçimleri,mekan,zaman</p>	<p>İŞLEV ,BAĞLANTI, BAKIŞ AÇISI <u>BAĞLANTILI KAVRAMLAR</u> Yaratıcılık,iletişim ,baş kurmak</p>	<p>SORUMLULUK, İŞLEV, NEDEN-SONUÇ <u>BAĞLANTILI KAVRAMLAR</u> Dünya düzeni,uyum,etki,sürdürülebilirlik</p>	<p>SORUMLULUK, NEDEN-SONUÇ, BAĞLANTI <u>BAĞLANTILI KAVRAMLAR</u> Seçim,sorumluluk,toplum</p>	<p>DEĞİŞİM SORUMLULUK,İŞLEV <u>BAĞLANTILI KAVRAMLAR</u> Kaynaklar,koruma,paylaşım</p>
<p><b>SORGULAMA HATLARI Lines of inquiry</b></p>	<p>BIÇİM: Duyularımızı ifade etme şekilleri NEDEN-SONUÇ:Duyularımızı anlamanın ilişkiler üzerinde sonuçları BAĞLANTI: Kendimizi anlamanın sağlıklı ilişkilere etkisi.</p>	<p>BIÇİM:Farklı mekan ve zamanlardaki yaşam BAKIŞ AÇISI:Farklı yaşam biçimleri DEĞİŞİM: Zaman ve mekanla birlikte yaşam biçimlerimizin değişimi</p>	<p>İŞLEV: Yaratıcı fikirlerin iletişimdeki rolü BAĞLANTI: Farklı iletişim yollarıyla kurulan bağlar BAKIŞ AÇISI : Yaratıcı fikirlerin iletişimde farklı bakış açıları sunması</p>	<p>SORUMLULUK: Doğayı koruma sorumluluğumuz İŞLEV:Doğaya uyumlu yaşamının sürdürülebilirliğe katkısı NEDEN-SONUÇ:insan davranışlarının doğa üzerindeki sonuçları</p>	<p>SORUMLULUK: Sorumluluklarımızın toplumdaki rolü NEDEN-SONUÇ:Seçimlerimizin toplum üzerindeki sonuçları BAĞLANTI: Bireysel kararların toplumla olan ilişkisi</p>	<p>DEĞİŞİM : Doğal kaynakların kullanımının çevreye etkisi SORUMLULUK:Doğayı korumak için sorumluluklarımız İŞLEV: Doğaya karşı ortak tutumun çevreye etkisi</p>
<p><b>ÖĞRENER PROFİLİ Learner Profile</b></p>	<p>DUYARLI ,AÇIK GÖRÜŞLÜ, İLETİŞİM KURAN</p>	<p>AÇIK GÖRÜŞLÜ,ARAŞTIRAN SORGULAYAN , DÜŞÜNEN</p>	<p>DENGELİ, RISK ALAN, ARAŞTIRAN SORGULAYAN</p>	<p>DENGELİ, İLKELİ, RISK ALAN</p>	<p>DUYARLI,DÜŞÜNEN,İLETİŞİM KURAN</p>	<p>İLKELİ,DÖNÜŞÜMLÜ DÜŞÜNEN,BİLGİLİ</p>

<p><b>3.SINIF 3RD GRADES</b></p>	<p><u>Kim olduğumuz</u> Bireyin kendi doğasını sorgulaması, inançlar ve değerler, kişisel, fiziksel, zihinsel, sosyal ve ruhsal, sağlık, aileleri, arkadaşları, toplulukları ve kültürleri içeren insan ilişkileri, haklar ve sorumluluklar, insan olmanın anlamı. Who we are An inquiry into the nature of the self, beliefs and values; personal, physical, mental, social and spiritual health; human relationships, including families, friends, communities and cultures; rights and responsibilities; what it means to be human.</p>	<p><u>Bulduğumuz mekan ve zaman</u> Yer ve zaman hakkında sorgulama; kişisel tarihimiz, evler ve seyahatler, insanlığın keşifleri, icatları ve göçleri, yerel ve küresel bakış açısından bireyler ve uygarlıklar arasındaki ilişkiler ve bunların birbirleriyle bağlantıları. Where we are in place and time An inquiry into orientation in place and time; personal histories; homes and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind; the relationships between, and the interconnectedness of, individuals and civilizations, from local and global perspectives.</p>	<p><u>Kendimizi ifade etme yollarımız</u> Düşünceleri, duyguları, doğayı, kültürü, inançları, değerleri keşfetme ve ifade etme yollarını sorgulama, yaratıcılığımızı geliştirme ve yaratıcılığımızdan zevk duyma yolları, estetik olanı takdir etmemiz. How we express ourselves An inquiry into the ways in which we discover and express ideas, feelings, nature, culture, beliefs and values; the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity; our appreciation of the aesthetic.</p>	<p><u>Dünyanın işleyişi</u> Doğa ve kanunları hakkında sorgulama; (fiziksel ve biyolojik) doğa ile insan toplumları arasındaki etkileşim, insanların bilim ilkelereinden anladıklarını nasıl kullandıkları, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplum ve çevre üzerindeki etkisi. How the world works An inquiry into the natural world and its laws; the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and on the environment.</p>	<p><u>Kendimizi düzenleme biçimimiz</u> İnsan yapısı sistemler ile toplulukların birbirleriyle olan bağlantıları hakkında sorgulama; örgütlerin yapısı ve işlevi, toplumun karar alması, ekonomik etkinlikler ve bunların insanlık, çevre üzerindeki etkisi. How we organize ourselves An inquiry into the interconnectedness of human-made systems and communities; the structure and function of organizations; societal decision-making; economic activities and their impact on humankind and the environment.</p>	<p><u>Gezegeni paylaşmak</u> Başka insanlarla ve diğer canlılarla sınırlı kaynakları paylaşma mücadelesinde haklar ve sorumluluklar hakkında sorgulama; toplumlar ve toplumlar arasındaki ve içindeki ilişkiler, eşit fırsatlara erişmek, barış ve çatışmaların çözümü. Sharing the planet An inquiry into rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and with other living things; communities and the relationships within and between them; access to equal opportunities; peace and conflict resolution.</p>
<p><b>UYGULAMA TARİHİ</b></p>	<p>9 Eylül-18 EKİM 2024</p>	<p>28 NİSAN 2025- 6 HAZİRAN 2025</p>	<p>21 Ekim 2024 - 29 KASIM 2024</p>	<p>9 Aralık 2024 -17 Ocak 2025</p>	<p>03 Şubat 2025-14 Mart 2025</p>	<p>17 Mart 2025 -25 NİSAN 2025</p>
<p><b>Theme focus Tema odağı</b></p>	<p>toplulukları ve kültürleri içeren insan ilişkileri, haklar ve sorumluluklar, inanç ve değerler</p>	<p>İnsanlığın Keşifleri ve icatları, yerel ve küresel bakış açısı</p>	<p>Düşünceleri, duyguları, kültürü, inançları ve değerleri keşfetme ve ifade yolları</p>	<p>İnsanların bilim ilkelereinden anladıkları ve nasıl kullandıkları</p>	<p>İnsan yapısı sistemler ile toplulukların birbirleriyle olan bağlantıları hakkında sorgulama</p>	<p>Barış, küresel sorunlar çatışmaların çözümü</p>
<p><b>ANA FİKİR Central Idea</b></p>	<p>Hak ve sorumluluklarını bilen bireyler, sosyal ilişkilerini düzenler.</p>	<p>Keşif ve icatlar yaşamımızı etkiler.</p>	<p>Bireyler duygu düşünce ve deneyimlerini farklı yollarla ifade eder.</p>	<p>İşik ve ses canlıların yaşamını etkiler.</p>	<p>Üretim ve tüketim sistemlerini anlamak bilinçli bireyler olmamızı sağlar.</p>	<p>Barışçıl eylemler, küresel sorunlara çözüm getirir.</p>
<p><b>ANAHTAR KAVRAMLAR VE BAĞLANTILI KAVRAMLAR Key Concepts and related concepts.</b></p>	<p>Sorumluluk, bakış açısı, bağlantı, BAĞLANTILI KAVRAMLAR (Hak, adalet, eşitlik, sorumluluk(görev), inanç, değer</p>	<p>Değişim, bağlantı, sebep-sonuç BAĞLANTILI KAVRAMLAR İcat, keşif, bilim insanı, kaşif, kronoloji, teknoloji</p>	<p>B biçim, bağlantı, bakış açısı BAĞLANTILI KAVRAMLAR Sanat, duygu,düşünce, estetik, sanat öğeleri</p>	<p>B biçim, değişim, işlev BAĞLANTILI KAVRAMLAR İşik, ses, ısı, ses ve işik kaynakları, ses şiddeti</p>	<p>Değişim, bağlantı, sorumluluk, BAĞLANTILI KAVRAMLAR Sistem, seçim, üretim, tüketim</p>	<p>Bakış açısı, sebep-sonuç, değişim BAĞLANTILI KAVRAMLAR Küresel sorun Uzlaşma, çatışma, çözüm.</p>
<p><b>SORGULAMA HATLARI Lines of inquiry</b></p>	<p>*Bireyin hak ve sorumluluklarını bilmesi (sorumluluk) *Kendini tanıma ve sosyal ilişkiler arasındaki bağ (bağlantı) * Üstlendiğimiz rollere göre hak ve sorumluluklarımızdaki farklılıklar (bakış açısı)</p>	<p>Geçmişten günümüze önemli keşifler ve icatların etkileri(değişim)  Keşifler ve icatların sebepleri(sebeb-sonuç) Keşif ve icatların yaşamımıza etkisi(bağlantı)</p>	<p>Sanat aracılığıyla iletişim kurma, (biçim) Farklı kültürlerdeki sanat ürünleri arasındaki benzerlik ve farklılıklar (bağlantı) Bir sanat ürününü ortaya çıkarmanın önemi (bakış açısı)</p>	<p>*İşik ve ses kaynaklarının sınıflandırılması (biçim) *İşik ve sesin canlıların yaşamına etkisi (değişim) * İşik ve sesin işlevi (işlev)</p>	<p>* Tükettiğimiz ürünlerin işlevi (değişim) * Üretim ve tüketim sistemleri arasındaki ilişki (bağlantı) *Tüketici olarak sorumluluklarımız (sorumluluk)</p>	<p>Küresel sorunların nedenleri (neden-sonuç) Küresel sorunların yaşama etkileri (değişim) Küresel sorunlara barışçıl çözümler üretme (bakış açısı)</p>
<p><b>ÖĞRENEN PROFİLİ Learner Profile</b></p>	<p>İlkeli, dengeli, iletişim kuran</p>	<p>Donüşümlü düşünen, risk alan, açık fikirli</p>	<p>İletişim kuran, açık fikirli, risk alan</p>	<p>Bilgili, araştıran sorgulayan, düşünen</p>	<p>İlkeli, dengeli, düşünen</p>	<p>Duyarlı, düşünen, risk alan</p>

<p><b>4.SINIF 4TH GRADES</b></p>	<p><b>Kim olduğumuz.</b> Bireyin kendi doğasını sorgulaması, inançlar ve değerler, kişisel, fiziksel, zihinsel, sosyal ve ruhsal sağlık, aileleri, arkadaşları, toplulukları ve kültürleri içeren insan ilişkileri, haklar ve sorumluluklar, insan olmanın anlamı. Who we are An inquiry into the nature of the self, beliefs and values; personal, physical, mental, social and spiritual health; human relationships, including families, friends, communities and cultures; rights and responsibilities; what it means to be human.</p>	<p><b>Bulduğumuz mekan ve zaman</b> Yer ve zaman hakkında sorgulama; kişisel tarihimize, evler ve seyahatler, insanlığın keşifleri, icatları ve göçleri, yerel ve küresel bakış açısından bireyler ve uygarlıklar arasındaki ilişkiler ve bunların birbirleriyle bağlantıları. Where we are in place and time An inquiry into orientation in place and time; personal histories; homes and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind; the relationships between, and the interconnectedness of, individuals and civilizations, from local and global perspectives.</p>	<p><b>Kendimizi ifade etme yollarımız</b> Düşünceleri, duyguları, doğayı, kültürü, inançları, değerleri keşfetme ve ifade etme yollarını sorgulama, yaratıcılığımız hakkında düşünme, yaratıcılığımızı geliştirme ve yaratıcılığımızdan zevk duyma yolları, estetik olanı takdir etmemiz. How we express ourselves An inquiry into the ways in which we discover and express ideas, feelings, nature, culture, beliefs and values; the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity; our appreciation of the aesthetic.</p>	<p><b>Dünyanın işleyişi</b> Doğa ve kanunları hakkında sorgulama; (fiziksel ve biyolojik) doğa ile insan toplumları arasındaki etkileşim, insanların bilim ilkelerinden anladıklarını nasıl kullandıkları, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplum ve çevre üzerindeki etkisi. How the world works An inquiry into the natural world and its laws; the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and on the environment.</p>	<p><b>Kendimizi düzenleme biçimimiz</b> İnsan yapısı sistemler ile toplulukların birbirleriyle olan bağlantıları hakkında sorgulama; örgütlerin yapısı ve işlevi, toplumun karar alması, ekonomik etkinlikler ve bunların insanlık çevre üzerindeki etkisi. How we organize ourselves An inquiry into the interconnectedness of human-made systems and communities; the structure and function of organizations; societal decision-making; economic activities and their impact on humankind and the environment.</p>	<p><b>Gezegeni paylaşmak</b> Başka insanlarla ve diğer canlılarla sınırlı kaynakları paylaşma mücadelesinde haklar ve sorumluluklar hakkında sorgulama; toplumlar ve toplumlar arasındaki ve içindeki ilişkiler, eşit fırsatlara erişmek, barış ve çatışmaların çözümü. Sharing the planet An inquiry into rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and with other living things; communities and the relationships within and between them; access to equal opportunities; peace and conflict resolution.</p>
<p><b>UYGULAMA TARİH ARALIĞI</b></p>	<p>2 Eylül- 11 Ekim 2024</p>	<p>14 Ekim- 29 Kasım 2024</p>	<p>25 Mart- 9 Mayıs 2025</p>	<p>2 Aralık 2024- 17 Ocak 2025</p>	<p>12 Mayıs- 20 Haziran 2025</p>	<p>10 Şubat- 24 Mart 2025</p>
<p><b>Theme focus Tema odağı</b></p>	<p>İnsan Olmanın Anlamı.</p>	<p>Yerel ve küresel bakış açısından bireyler ve uygarlıklar arasındaki ilişkiler</p>	<p>Kültürü, inançları, değerleri keşfetme ve ifade etme yollarını sorgulama.</p>	<p>bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplum ve çevre üzerindeki etkisi.</p>	<p>örgütlerin yapısı ve işlevi, toplumun karar alması,</p>	<p>Başka insanlarla ve diğer canlılarla sınırlı kaynakları paylaşma mücadelesinde haklar ve sorumluluklar hakkında sorgulama;</p>
<p><b>ANA FİKR Central Idea</b></p>	<p>Bireyin fiziksel, duygusal ve sosyal koşulları gelişimini etkiler.</p>	<p>Zamanı, yaşanan coğrafyayı ve toplumların tarihini bilmek gelecek için önemlidir.</p>	<p>Kültür, toplumları ve dünyayı anlamamızı sağlar.</p>	<p>Bilim ve teknolojiye bağlı gelişmeler toplumları etkiler.</p>	<p>Sürdürülebilir bir toplum için sistemlerin düzenli işlemesi gerekir.</p>	<p>Sürdürülebilir bir dünya için bireylerin küresel sorunlara çözüm üretmesi gerekir.</p>
<p><b>ANAHTAR KAVRAMLAR VE BAĞLANTILI KAVRAMLAR Key Concepts and related concepts.</b></p>	<p>İşlev, Biçim, Neden-Sonuç <b>BAĞLANTILI KAVRAMLAR</b> Sağlık, denge, Kimlik davranış, iletişim, rol hakları, değerler, inisiyatif etki, örüntü, sonuçlar <b>özelliğler, yapı, benzerlikler</b></p>	<p>Değişim , Bağlantı , Sebep-Sonuç <b>BAĞLANTILI KAVRAMLAR</b> Devirler, sıralamalar, uyum <b>sağlama ilişkiler, dengeleşim, karşılıklı bağlılık, Örüntü, etki, sonuçlar</b></p>	<p>Değişim , Bakış açısı, Biçim <b>BAĞLANTILI KAVRAMLAR</b> Farklılık, benzerlikler, özellikler Devirler, dönüşüm, uyum sağlama</p>	<p>Neden-Sonuç, İşlev, Değişim <b>BAĞLANTILI KAVRAMLAR</b> Benzerlikler, farklılıklar, özellikler devirler, dönüşüm, sistemler, ağlar, dengeleşim</p>	<p>İşlev, Neden-sonuç, Bağlantı <b>BAĞLANTILI KAVRAMLAR</b> Sistemler, Rol, Davranış, Etki, Sonuçlar, Örüntü, İlişki, Dengeleşim, Karşılıklı bağlılık</p>	<p>Sorumluluk, İşlev, Bağlantı <b>BAĞLANTILI KAVRAMLAR</b> Tasarruf, kaynak, inisiyatif, davranış, karşılıklı bağlılık, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri</p>
<p><b>SORGULAMA HATLARI Lines of inquiry</b></p>	<p>Neden-Sonuç: Yaşam biçimlerimizin yaşamımıza etkisi Biçim: Fiziksel, duygusal ve zihinsel özelliklerimizin gelişime etkisi İşlev: Bireysel farklılıklarımızın sosyal ilişkilerimizdeki işlevi</p>	<p>Değişim: Zamanı ölçme yöntemleri ve toplumların değişimi Bağlantı: Zaman kavramının insanların yaşamına ve toplumların işleyişine etkisi Sebep-sonuç: Tarihsel gelişmelerin kültürlere ve geleceğe etkisi</p>	<p>Değişim: Kültürel unsurların toplumlara göre farklılık göstermesi Bakış açısı: Zamanın kültüre etkisi Biçim: Kültürün toplumlara etkileri</p>	<p>Neden-Sonuç: Bilim ve teknolojiye bağlı gelişmelerin toplum üzerindeki etkileri Değişim: Buluş ve keşiflerin aşamaları İşlev: Teknolojinin yaşamımıza etkisi</p>	<p>İşlev: Toplumda düzeni sağlayan sistemler (Devlet) Neden-sonuç: Toplumun sürdürülebilirliği için gerekli olan koşullar Bağlantı: Toplumsal sistemlerin sürdürülebilirlikle olan ilişkisi</p>	<p>İşlev: Sürdürülebilir bir dünya için kaynakların kullanımı, Bağlantı: Kaynakların azalması ile küresel sorunlar arasındaki ilişki Sorumluluk: Küresel sorunlara çözüm üretmede bireylerin sorumluluğu.</p>
<p><b>ÖĞRENEN PROFİLİ Learner Profile</b></p>	<p>DÖNÜŞÜMLÜ DÜŞÜNEN, ARAŞTIRAN- SORGULAYAN AÇIK GÖRÜŞLÜ</p>	<p>BİLGİLİ İLETİŞİM KURAN DÖNÜŞÜMLÜ DÜŞÜNEN ARAŞTIRAN SORGULAYAN</p>	<p>İLETİŞİM KURAN BİLGİLİ AÇIK GÖRÜŞLÜ</p>	<p>RISKİ GÖZE ALAN İLKELİ BİLGİLİ</p>	<p>DÜŞÜNEN DENGELİ İLKELİ</p>	<p>DÜŞÜNEN DENGELİ DUYARLI</p>

# IB PYP SORGULAMA PROGRAMI



ÖZEL ARI OKULLARI

[www.ariokullari.k12.tr](http://www.ariokullari.k12.tr)

