

ÖZEL ARI ANADOLU LİSESİ VE ÖZEL ARI FEN LİSESİ

2020 YKS

ZÜMRELERE AİT DEĞERLENDİRME RAPORU

Üniversiteye giriş yolunda önemli bir adım olan "Yükseköğretim Kurumları Sınavı" 27-28 Haziran 2020 tarihinde yapıldı. Tüm öğrencilerimiz, bu sınavı başarıyla tamamladı.

ÖSYM'nin yayınladığı sorular ve öğrencilerimizin geri bildirimlerinden sınav sorularının okulumuzda uygulanan deneme sınavlarının içeriği ile paralel olduğu ve içerik dışı herhangi bir soruyla karşılaşılmadığı tespit edilmiştir.

2020 – TYT ve AYT ile ilgili zümrelerimizin değerlendirmeleri, aşağıdaki gibidir.

TÜRKÇE

TYT

- Soruların 9,10,11 ve 12.sınıf müfredatına uygun olduğu,
- 7 tane dil bilgisi, 33 tane anlam sorusu olduğu,
- Anlam sorularının "çoklu metin okuryazarlığı" isteyen derinliği olan metinlerden oluştuğu,
- Özellikle anlam sorularının üst metinler aracılığıyla diğer disiplinlerle ilişkilendirildiği,
- Paragraf sorularının son yıllara kıyasla kısa oluşunun zaman yönetimi bakımından sorun oluşturmadığı,
- Dilbilgisi sorularının bilgi ve kavrama düzeyinde olduğu,
- Pandemi nedeniyle sınavda anlam soru sayılarının artırılıp dil bilgisi soru sayılarının azaltıldığı,
- ÖSYM'nin son üç yılda sorduğu yeni soru kalıplarına bu yıl yer vermediği,
- Soruların zorluk düzeyinin geçen yıla göre daha orta güçlükte olduğu görülmüştür.

AYT

- Soruların 9,10,11 müfredatına uygun olduğu,
- Pandemi dönemi dikkate alınarak 12.sınıftan "Şiir Ünitesi'nden (1 soru) sorulduğu,
- 6 Türkçe, 18 edebiyat sorusu olduğu,
- Doğrudan bilgi soran ayrıntı sorularının yanında, bilgiyle yorumu birleştiren soruların dikkat çektiği (18. Soru),
- Öğrencilerin sadece yazar-eser ezberlemesi değil, şairleri edebi ve kişilik olarak tanımalarının da hedeflendiği (20. Soru)
- İstenen bilgilerin genellikle metin ile ilişkilendirilmiş ya da metinden buldurulmaya yönelik olduğu,
- Özellikle 9 ve 10. sınıf kazanımlarına yönelik soru sayılarının daha çok olduğu,
- 19. sorunun seçici bir soru olduğu,
- Testin orta güçlükte olduğu görülmüştür.

TARİH

TYT

- Soruların 9,10,11 ve 12.sınıf müfredatına uygun ve beklenildiği gibi olduğu,
- Öğrencinin bilgisini ve bilgiyi analiz etme gücünü hedefleyen sorular olduğu, kronoloji alt yapısına önem verildiği, Milli Mücadele Dönemindeki soruda özellikle kronoloji bilgisinin ölçüldüğü,
- Testte herhangi bir görsel, tablo, harita ya da şekil kullanılmadığı,
- 9. sınıf müfredatı kazanımını kapsayan "İlk ve Orta Çağlarda Türk Dünyası" ve 10.sınıf konusunu kapsayan "Yerleşme ve Devletleşme Sürecinde Selçuklu Türkiyesi" sorularının bilgi ağırlıklı yorum olduğu, öğrencilerin özellikle olayların etkilerini sınıflandırma ve analiz yapma becerilerinin yoklandığı,
- Geçmiş yıllarla karşılaştırıldığında soruların orta güçlükte olduğu,
- Testin genelini açık ve anlaşılır olduğu,
- Kazanımları neden sonuç ilişkisi içerisinde yorumlayan adayların, Tarih dersinin temel kavram ve kazanımlarına sahip olan öğrencilerin soruları zorlanmadan çözebilecekleri görülmüştür.

AYT

SOS-BİL.1

- Soruların 9,10,11 ve 12. sınıf müfredatına uygun ve beklenildiği gibi olduğu,
- Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi dersinden soru sorulmadığı,
- 10 sorunun 5 tanesinin sadece bilgiyi ölçmeye yönelik, 5 tanesinin de bilgiyi kullanarak yorum yapabilme becerisini ölçmeye yönelik sorular olduğu,
- Görsel ve alıntı içerikli soru bulunmadığı görülmüştür.

SOS-BİL.2

- Soruların 9,10,11 ve 12. sınıf müfredatına uygun olduğu,
- Geçmiş yıllarla karşılaştırıldığında soruların orta güçlükte olduğu,
- Testin genelini açık ve anlaşılır olduğu
- Neden -sonuç ilişkisi, kronoloji bilgisi ve kavram bilgisini ölçen bilgiye dayalı yorum gerektiren soruların olduğu,
- Görsel içerikli sorunun bulunmadığı görülmüştür.

COĞRAFYA

TYT

- Soruların 9 ve 10. sınıf müfredatına uygun olduğu,
- Her yıl olduğu gibi görsel içerikli soruların da kullanıldığı,
- Bilgi içerikli sorunun aynı zamanda harita okuma becerisi de gerektirdiği,
- Geçmiş yıllarla karşılaştırıldığında soruların orta güçlük düzeyinde olduğu,
- Testin genelini açık ve anlaşılır olduğu görülmüştür.

AYT(SOS-BİL.1)

- Soruların tamamının 10.11.ve 12. sınıf konularına uygun olduğu,
- Bilgi içerikli soruların yer aldığı,
- Testin genelinin açık ve anlaşılır olduğu,
- Bazı soruların güncel temalarla ilişkilendirildiği görülmüştür.

AYT (SOS-BİL.2)

- Sorularının tamamının 10,11 ve 12. sınıf müfredatına uygun olduğu,
- Her yıl olduğu gibi görsel içerikli soruların da kullanıldığı,
- Testin genelinin açık ve anlaşılır olduğu,
- Bazı soruların güncel temalarla ilişkilendirildiği görülmüştür.

FELSEFE

TYT

- Soruların 11. Sınıf müfredatına uygun olduğu, her üniteden 1 soru olmak üzere, ünitelerde eşit soru dağılımı yapıldığı,
- Doğrudan bilgiyi gerektirecek kavramsal soru sorulmadığı,
- Paragraflarda kullanılan metinlerin açık ve anlaşılır olduğu,
- Zorluk seviyesinin orta düzeyde olduğu, "Orta Çağ Felsefesi" ve "20. yy Felsefesine" ait sorularda seçeneklerin güçlü çeldiriciler içerdiği görülmüştür.

AYT (SOS – BİL. 2)

- Ayt Felsefe bölümünde, 3 soru Felsefe, 3 soru Psikoloji, 3 soru Sosyoloji ve 3 soru Mantık olmak üzere 12 soru sorulduğu,
- Felsefe sorularının bilgiye dayalı yorum soruları olduğu,
- Psikoloji sorularının, psikolojinin temel kazanımlarını içerdiği,
- Sosyoloji sorularının yorumlama soruları olduğu,
- Mantık sorularının bilgiye dayalı sorular olduğu,
- 4 branşta da yer alan soruların açık-anlaşılır olduğu,
- Soruların orta güçlükte olduğu görülmüştür.

DİN BİLGİSİ VE AHLAK BİLGİSİ

TYT

- Sınavda müfredat dışı sorunun bulunmadığı,
- Soruların öğrencinin yorum yapabilme ve okuduğunu anlama soruları şeklinde olduğu, bilgiyi ölçmeye yönelik sorunun bulunmadığı,
- Soruların zorluk düzeyinin orta seviyede olduğu,
- Açık ve anlaşılır olduğu görülmüştür.

AYT (SOS – BİL.2)

- Sınavda müfredat dışı sorunun bulunmadığı,
- Bilgiyi ve yorum yapabilmeyi ölçmeye yönelik sorular olduğu,
- Soruların açık ve anlaşılır olduğu,
- Soruların orta zorlukta olduğu görülmüştür.

MATEMATİK

TYT

- Soruların 9 ve 10. sınıf müfredatına uygun olduğu,
- Testin yapılandırmacı yaklaşım modeli ile hazırlanmış olduğu, bir soruda birden fazla kazanımın ölçüldüğü,
- Yorum, analiz ve mantıksal çıkarım yapabilme becerilerini yoklayan sorular olduğu,
- Geometri sorularının yeni nesil diye tanımladığımız soru tipinde olduğu,
- Fonksiyon, sayılar, problemler konu başlıkları altında sorulan soruların sınavın belirleyici soruları olabileceği,
- Sınav sorularının geçen seneki zorluk düzeyine yakın olduğu görülmüştür.

AYT

- Soruların 9,10.11 ve 12.sınıf müfredatına uygun olduğu, geçen seneye oranla 9 ve 10.sınıf konularından daha çok soru sorulduğu,
- Testte teorem ve matematiksel kavramları kullanarak çözülebilecek sorular olduğu,
- Doğru bilgiyi işleme, yorum yapma, analitik düşünme becerilerini kullanabilmenin bu sınavda belirleyici olacağı,
- Geçen yıla göre soruların zorluk düzeyinin daha düşük olduğu,
- Matematik sorularının genel olarak öğrencilerin alışık olduğu klasik tip iken, geometri sorularının daha çok yeni nesil olarak adlandırılan biçimde olduğu görülmüştür.

FİZİK

TYT

- Sorularının tamamının 9 ve 10. sınıf MEB müfredat kazanımlarından oluştuğu,
- Soruların 2 tanesinin 9. sınıfa, 5 tanesinin ise 10. sınıfa ait kazanımlardan olduğu.
- Testteki hiçbir sorunun matematiksel işlem gerektirmediği,
- Testin temel fizik ilkelerinin yorumlanabilmesi ve gündelik hayatla ilişkilendirilmesi üzerine kurulduğu görülmüştür.

AYT

- Soruların 11 ve 12. sınıf müfredatına uygun olduğu,
- 9 tanesinin 11. sınıf, 5 tanesinin ise 12. sınıfa ait kazanımlardan olduğu,
- Sadece bir soruda matematiksel işlem yapılması gerektiği,
- Soruların tamamının temel fizik konularının günlük hayattaki karşılıkları üzerinden yorum yapılarak çözüme gidilecek türden olduğu, bu noktadan değerlendirildiğinde ÖSYM'nin son yıllarda fizik soruları için söz konusu soru formatını yine koruyarak, testin ağır matematiksel işlemler yerine fizik biliminin mantığının kazanımlar üzerinden ne kadar anlaşıldığını ölçmeye yönelik olduğu görülmüştür.

KİMYA

TYT

- Soruların 9 ve 10. sınıf MEB müfredat kazanımlarından oluştuğu,
- Geçtiğimiz senelere göre işlem ve bilgi yoğunluğunun fazla olduğu,
- Temel kimya bilgisinin ölçüldüğü,
- Bilgiyi yorumlama becerisini ölçen soruların olduğu görülmüştür.

AYT

- Soruların 11 ve 12. sınıfın I. dönem müfredatına uygun olduğu,
- 11.sınıf müfredatındaki soruların daha çok işlem ağırlıklı olduğu,
- İşlem sorusundan daha fazla bilgi ve yorum sorusunun olduğu,
- Düşünme ve yorum yapabilme becerilerini ölçen sorular olduğu,
- Bazı soruların güçlü çeldirici seçeneklerinin olduğu,
- Geçen yıla göre soruların daha kolay, bu sene orta güçlükte olduğu görülmüştür.

BİYOLOJİ

TYT

- Soruların 9 ve 10. sınıf MEB müfredat kazanımlarından oluştuğu,
- 3 tane 9.sınıf, 3 tanede 10.sınıf kazanımlarından soru olduğu,
- Temel biyoloji bilgisini ölçtüğü,
- Bilgi ve kavrama düzeyinde, net ve anlaşılır olduğu görülmüştür.

AYT

- Soruların 11 ve 12. Sınıf MEB müfredat kazanımlarından oluştuğu,
- Temel biyoloji kavramlarına ait bilgilerin yoklandığı,
- Bilgiyi kullanma, analiz ve sentez yapabilme becerisi de gerektirdiği,
- Geçen yıla göre soruların zorluk düzeyinin daha yüksek olduğu görülmüştür.